**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Cyberpsychologia | | | |
| UTH/F/DZ/2/P/ST/A/5 | | Cyberpsychology | | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | | |
| Rok akademicki | | 2021/2022 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Dziennikarstwo i nowe media | | | | |
| w zakresie | | - | | | | |
| Poziom studiów | | Studia drugiego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Profil praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Studia stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | I | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | A. Grupa zajęć podstawowych | | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych,  wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład | | 15 | 2 ECTS | |
| Ćwiczenia | | 15 |
| - | | - |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | | | 1 ECTS |
| z uprawnieniami | - | | | | 0 ECTS |
| z dyscypliną | Nauki o komunikacji społecznej i mediach | | | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny / Katedra Pedagogiki i Psychologii | | | | |
| Koordynator | | Dr Kinga Łagowska | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | k.lagowska@uthrad.pl, tel. 48 361 78 34 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | 1. – zapoznanie się z podstawowymi pojęciami psychologii w cyberprzestrzeni 2. – nabycie umiejętności rozumienia komunikacji internetowej i zjawisk psychologicznych w rzeczywistości internetowej. |
| Treści programowe: | **Wykład**   1. Psychologiczne aspekty Internetu. 1h 2. Komunikacja w sieci. 2h 3. Wizerunek w Internecie: Psychologia kierowania wrażeniem. 2h 4. Dynamika grup społecznych w cyberprzestrzeni. 2h 5. Agresja w sieci. 2h 6. Patologiczne korzystanie z Internetu, portali społecznościowych i gier video. 2h 7. Dzieci i młodzież wobec cyfryzacji życia – szanse i zagrożenia 2h 8. Rola Internetu w kształtowaniu poczucia tożsamości i osobowości 1h 9. Zaliczenie 1h   **Ćwiczenia**   1. Portret współczesnego internauty (2h) 2. Internet jako złodziej czasu (2h) 3. Kreowanie pierwszego wrażenia w cyberprzestrzeni –  e- tożsamość sieciowa (2h) 4. Anonimowość, niewidzialność w sieci i jej wpływ na rozluźnienie psychologicznych barier. (2h) 5. Cyber-atrakcyjność: rola komunikacji za pośrednictwem komputera w rozwoju relacji interpersonalnych (2h) 6. Cyberprzemoc - hejterzy i język nienawiści w cyberprzestrzeni (2h) 7. Bezpieczeństwo w sieci i profilaktyka cyberprzemocy (1h) 8. Fonoholizm – charakterystyka zjawiska i mechanizmy nałogowego korzystania z telefonów komórkowych (2h) |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Wykład połączony z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia z zastosowaniem metod aktywizujących i metod eksponujących, z dyskusją dydaktyczną, zadaniami indywidualnymi i zespołowymi. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:  **Wykład**  Na ocenę z wykładu składa się zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.  **Ćwiczenia**  Ocena końcowa z ćwiczeń jest wynikiem ocen uzyskanych za kolokwium (50%) prezentację przygotowaną przez słuchacza (40%)  i aktywność (10%). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | Zna i rozumie aspekty psychologiczne aktywności w cyberprzestrzeni | K\_WK09 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | test  z pytaniami otwartymi  i zamkniętymi |
| U1 | Potrafi interpretować zjawiska psychologiczne  i procesy społeczne związane z korzystaniem z nowych mediów | K\_UW05 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | kolokwium prezentacja  aktywność na zajęciach |
| K1 | Jest gotów do krytycznej oceny swojej pracy jako twórcy przekazów medialnych pod kątem mechanizmów psychologicznych występujących w Internecie | K\_KK01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | kolokwium prezentacja  aktywność na zajęciach |

|  |
| --- |
| Literatura i pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa**  Grzegorzewska I., Cierpiałowska L., Borkowska A.R. (2020) Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. Warszawa, Wyd. PWN.  Lingiardi V., McWilliams N. (2019) PDM-2. T 1 i T2. Kraków, Wyd. UJ.  Wallace P. (2001) Psychologia Internetu, Wydawnictwo: Rebis.  **Literatura uzupełniająca**  Barlińska J., Szuster A. (2014) Cyberprzemoc. O zagrożeniach i szansach na ograniczenie zjawiska wśród adolescentów, [Współczesne problemy psychologii](https://www.wuw.pl/tra-pol-1502-Wspolczesne-problemy-psychologii.html), Warszawa, [Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego](https://www.wuw.pl/tra-pol-20-Wydawnictwa-Uniwersytetu-Warszawskiego.html).  Dębski M. (2016)Nałogowe korzystanie z telefonów komórkowych Szczegółowa charakterystyka zjawiska fonoholizmu w Polsce. Raport z badań. Fundacja Dbam o Mój Z@sięg Instytut Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa, Uniwersytet Gdański.  Jabłońska M.R. (2018) Człowiek w cyberprzestrzeni. Wprowadzenie do psychologii Internetu. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.  Paluchowski W. J. (2009) Internet a psychologia. Możliwości i zagrożenia. Warszawa, Wyd. PWN.  **Pomoce naukowe**  Rzutnik multimedialny |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | - | - | 15 |
| Udział w ćwiczeniach | - | - | 15 |
| Udział w zajęciach warsztatowych | - | - | - |
| Udział w konsultacjach | 5 | - | - |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczenia,  w tym wykonanie prac zaliczeniowych | - | 15 | - |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5[h] / 0,2 ECTS | 15[h] / 0,6 ECTS | 30[h] / 1,2ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 ECTS | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |