**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Rynek pracy absolwenta | | | |
| UTH/F/DZ/2/P/ST/B2/10 | | Graduate’s labor market | | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | | |
| Rok akademicki | | 2021/2022 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Dziennikarstwo i nowe media | | | | |
| w zakresie | | - | | | | |
| Poziom studiów | | Studia drugiego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Profil praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Studia stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | II | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B2. Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru | | | | |
| Status przedmiotu | | Wybierany | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych,  wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| - | | - | 2 ECTS | |
| - | | - |
| Zajęcia warsztatowe | | 20 |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | | | 2 ECTS |
| z uprawnieniami | - | | | | 0 ECTS |
| z dyscypliną | Nauki o komunikacji społecznej i mediach | | | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Prawa i Administracji / Katedra Nauk Społecznych | | | | |
| Koordynator | | Dr Maria Gagacka | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wpia.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | m.gagacka@uthrad.pl 48 361 74 12 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cel kształcenia: | |  | | --- | | Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poruszania się na rynku pracy, zarządzania własną karierą w sposób świadomy i odpowiedzialny, wskazanie czynników determinujących szanse absolwentów na rynku pracy. | |
| Treści programowe: | **Zajęcia warsztatowe**   |  | | --- | | 1. Rynek pracy - relacje ekonomiczne, społeczne i organizacyjne. Sytuacja młodzieży na polskim rynku pracy. 2. Instytucje i uczestnicy rynku pracy. Nowe miejsca pracy, rozwój społeczeństwa wiedzy, zawody przyszłości. 3. Migracje i mobilność kadr. Kompetencje pracownika. 4. Poradnictwo zawodowe – wsparcie w procesie wejścia na rynek pracy. Portfolio poszukiwania pracy. Budowanie sieci kontaktów. Skuteczne metody poszukiwania pracy. 5. Oczekiwania na rynku pracy – pracodawcy a absolwenci. Planowanie kariery zawodowej. 6. Kompetencje społeczne, w tym szczególnie interpersonalne z uwzględnieniem rozwiązywania konfliktów. Trafne ocenianie i elastyczne odpowiadanie na oczekiwania pracodawców. 7. Procedury rekrutacyjne – nawiązywanie kontaktu z pracodawcą – zasady przygotowania dokumentów aplikacyjnych: Curriculum Vitae (CV), list motywacyjny. 8. Przygotowanie się do i rozmowa kwalifikacyjna: testy, oswoić Assessment Centre. 9. Sztuka autoprezentacji, czyli jak zbudować swój pozytywny wizerunek: Savoir vivre – filozofia i sztuka życia; Jak wywrzeć dobre wrażenie na innych; Mowa ciała w praktyce; Wystąpienia publiczne (m. in. przygotowanie i organizacja, miejsce, prawidłowa konstrukcja prezentacji, sprzęt i pomoce, trudne pytania i inne). 10. Praca za granicą – Eures. Perspektywy zawodowe młodych na rynku pracy. |   … |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | |  | | --- | | Metody aktywizujące, metody eksponujące: prezentacje multimedialne, filmy szkoleniowe i edukacyjne, multimedialne programy szkoleniowe, dyskusja, rozwiązywanie problemów, konsultacje . | |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:  **Zajęcia warsztatowe**  Zaliczenie po II semestrze obejmuje zadania sprawdzające wiedzę teoretyczną objętą wiedzę teoretyczną objętą kursem, jak również umiejętność zastosowania tej wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych:  1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach – efekty pracy indywidualnej i grupowej (np., m in.: symulacja rozmowy kwalifikacyjnej; wystąpienie publiczne/ autoprezentacja). 40%  2. Projekty i ćwiczenia praktyczne (np., m in. ocena przygotowania dokumentów aplikacyjnych; analiza przygotowania i przedstawienia prezentacji) 60% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | Zna podstawowe zasady funkcjonowania rynku pracy w wymiarze globalnym, krajowym  i lokalnym. | K\_WG01 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Projekt indywidualny i grupowy |
| W2 | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze nowych mediów. | K\_WG05 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Projekt indywidualny i grupowy |
| U1 | Potrafi korzystać z technik informacyjnych  w celu pozyskiwania informacji, przetwarzania i przechowywania danych związanych  z praktyką, wspierania własnego rozwoju zawodowego. | K\_UW01  K\_UW03  K\_UK07 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Projekt indywidualny i grupowy |
| U2 | Posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych (raportów, opracowań, prezentacji) w oparciu o dane źródłowe, własne obserwacje i działania oraz doświadczenie zawodowe. | K\_UU13 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Projekt indywidualny i grupowy |
| K1 | Rozumie potrzebę permanentnego dokształcania się, rozwoju osobistego  i zawodowego. | K\_KO03 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Projekt indywidualny i grupowy |

|  |
| --- |
| Literatura i pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa**  Brzychcy K., Regionalny rynek pracy – relacje ekonomiczne, organizacyjne i społeczne. CeDeWu, Warszawa 2013.  Hodgson S., Rozmowa kwalifikacyjna: błyskotliwe odpowiedzi na podchwytliwe pytania. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.  Kwiatkowski S., Kompetencje przyszłości, FRSE, Warszawa 2018.  Śniegocka A., Coaching kariery: jak w końcu zdobyć dobrą pracę i zacząć dobrze zarabiać. Złote Myśli, Gliwice 2012.  Taylor F., Fardy D., Jak efektywnie poszukiwać pracy. Wyd. II. Oficyna a Wolter Kluwer business, Kraków 2008.  **Literatura uzupełniająca**  Kacprzak M., Doradca zawodowy w kulturze pracy [w:] Milczarek S., (red.) Kultura pracy menedżera, Wyd. Placet, Warszawa 2010.  Kompetencje zdobywane w ramach wolontariatu europejskiego w kontekście wymogów rynku pracy, Raport z badania, FRSE, Warszawa  Kukla D., Bednarczyk Ł., Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka. Wybrane aspekty. Difin, Warszawa 2010.  Żylińska M., Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń 2013.  **Pomoce naukowe**  Prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w zajęciach warsztatowych | - | - | 20 |
| Udział w konsultacjach | 5 | - | - |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczenia,  w tym wykonanie prac zaliczeniowych | - | 25 | - |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5[h] / 0,2 ECTS | 25[h] / 1,0 ECTS | 20[h] / 0,8 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 ECTS | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |