**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Architektura informacji | | | |
| UTH/F/DZ/2/P/ST/B2/1 | | Information Architecture | | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | | |
| Rok akademicki | | 2021/2022 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Dziennikarstwo i nowe media | | | | |
| w zakresie | | - | | | | |
| Poziom studiów | | Studia drugiego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Profil praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Studia stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | II | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B2. Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru | | | | |
| Status przedmiotu | | Wybierany | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych,  wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| - | | - | 2 ECTS | |
| - | | - |
| Zajęcia warsztatowe | | 20 [h] |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | | | 2 ECTS |
| z uprawnieniami | *-* | | | | 0 ECTS |
| z dyscypliną | Nauki o komunikacji społecznej i mediach | | | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Transportu Elektrotechniki i Informatyki / Katedra Informatyki | | | | |
| Koordynator | | Mgr inż. Maciej Dobrowolski | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wteii.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | [m.dobrowolski@uthrad.pl](mailto:m.dobrowolski@uthrad.pl) 361-78-47 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problemami badawczymi architektury informacji, jej terminologią oraz założeniami metodyki projektowania architektury informacji na potrzeby cyfrowych usług informacyjnych.  Celem zajęć jest również zdobycie umiejętności identyfikacji podstawowych problemów badawczych architektury informacji oraz zastosowania właściwych metod do ich rozwiązania. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z metodami i technikami badania i optymalizacji architektury informacji. |
| Treści programowe: | 1. Główne pojęcia i koncepcje architektury informacji.  2. Geneza i rozwój architektury informacji.  3. Podstawowe składniki architektury informacji.  4. Architektura informacji jako metadyscyplina.  5. Środowisko interakcji człowiek-komputer.  6. Projektowanie zorientowane na użytkownika.  7. Big data w nowych mediach.  8. Architektura informacji wobec kultury Web 2.0.  9. Praktyczne zastosowania architektury informacji.  10. Zajęcia podsumowujące. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Metoda przypadków połączona z dyskusją możliwych rozwiązań i alternatyw, ćwiczenia praktyczne, zadaniowe, praca zaliczeniowa. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnychform zajęć przedstawia się następująco:  Zajęcia warsztatowe:  Przygotowanie pracy zaliczeniowej  (Projekt architektury informacji) – 50 % oceny.  Aktywność na zajęciach – 50 % oceny.  Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali:  - ocena bdb (5) – aktywność na 9 i więcej zajęciach,  - ocena db (4) – aktywność na 6-8 zajęciach,  - ocena dst (3) – aktywność na 3-5 zajęciach. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | Zna główne pojęcia, koncepcje, systemy  i struktury architektury informacji oraz jej zastosowania praktyczne. | K\_WG01  K\_WG02 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Praca zaliczeniowa (projekt); ocena aktywności na zajęciach |
| U1 | Umie zaprojektować architekturę informacji dla wybranego serwisu WWW, społeczności sieciowej, aplikacji. | K\_UW03  K\_UK07 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę |
| K1 | Jest gotów pogłębiać swoją wiedzę i swoje umiejętności w zakresie architektury informacji; chce konsultować się  ze specjalistami w tej dziedzinie. | K\_KK01  K\_KK02 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę |

|  |
| --- |
| Literatura i pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa:**  [Mościchowska](https://livro.pl/autor/481079/Mościchowska+Iga.html) I., [Rogoś-Turek B](https://livro.pl/autor/481080/Rogoś-Turek+Barbara.html)., Badania jako podstawa projektowania User Experience, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.  Martin R.C., Czysta architektura, Helion, Gliwice 2018. Rosenfeld L., Morville P., Arango J., Architektura informacji w serwisach internetowych i nie tylko, Helion, Gliwice 2017. **Literatura uzupełniająca:** Skórka S. (2016). Architektura informacji. In Nauka o informacji (pp. 555–576). Warszawa: Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. Sosińska-Kalata B., & Roszkowski M. (2016). Organizacja informacji i wiedzy. In W. Babik (Ed.), Nauka o informacji  (pp. 305–358). Warszawa: Wyd. SBP.  **Pomoce naukowe:**  Komputery z łączem internetowym. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w zajęciach warsztatowych | - | - | 20 |
| Udział w konsultacjach | 5 | - | - |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczenia,  w tym wykonanie prac zaliczeniowych | - | 25 | - |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5[h]/ 0,2 ECTS | 25[h]/ 1,0 ECTS | 20[h]/ 0,8 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 ECTS | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |