**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Przestępczość, manipulacje i fake newsy w Sieci | | | |
| UTH/F/DZ/2/P/ST/B1/9 | | Crime, manipulations and fake news on the Web | | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | | |
| Rok akademicki | | 2021/2022 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Dziennikarstwo i nowe media | | | | |
| w zakresie | | - | | | | |
| Poziom studiów | | Studia drugiego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Profil praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Studia stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | II | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych | | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych,  wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| - | | - | 2 ECTS | |
| - | | - |
| Zajęcia warsztatowe | | 20 |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | | | 2 ECTS |
| z uprawnieniami | - | | | | 0 ECTS |
| z dyscypliną | Nauki o komunikacji społecznej i mediach | | | | 2ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Prawa i Administracji / Katedra Nauk Społecznych | | | | |
| Koordynator | | Dr Jadwiga Kida | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | [www.wfp.uniwersytetradom.pl](http://www.wfp.uniwersytetradom.pl) | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | [j.kida@uthrad.pl](mailto:w.macierzynski@uthrad.pl), tel. +48 (48) 361 74 14 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | 1. Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat różnych form przestępczości w Sieci, dezinformacji i fake newsów oraz umiejętnego korzystania z mediów w celu identyfikacji manipulacji. Ponadto celem zajęć jest dostarczenie studentom praktycznych umiejętności w zakresie skutecznego przeciwdziałania cyberprzestępczości oraz fake newsom w Sieci. |
| Treści programowe: | **Zajęcia warsztatowe**  1.Pojęcie cyberprzestępczości – terminologia, charakter i rozmiar zjawiska - analiza wybranych przypadków w ujęciu krajowym i globalnym.  2. Przejawy i przykłady przestępczości w Sieci : przestępstwa komputerowe, cyberstalking i kradzież tożsamości, przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności, *grooming* i pornografia dziecięca, przestępstwa związane z naruszeniem praw autorskich.  3. Cyberbezpieczeństwo -planowanie i realizacja medialnych kampanii promocyjnych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nowych mediów.  4. Prawda, kłamstwo i postprawda – ujęcie filozoficzne, psychologiczne i medialne.  5. Fake newsy jako narzędzie walki politycznej.  6. Kłamstwo urzędnicze – analiza wybranych przypaków.  7. Obszary funkcjonowania fake newsów: finanse, giełda, medycyna – analiza na wybranych przykładach.  8. Etyka i misja zawodowa dziennikarza w walce z dezinformacją i fake newsami. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | - wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik i narzędzi multimedialnych  - klasyczna i sytuacyjna metoda problemowa  - studium przypadku  - projekt (kampanii informacyjnej, promocyjnej lub politycznej) |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.  Sposób obliczania przedstawia się następująco:  40% aktywność na zajęciach warsztatowych, 60% ocena pracy indywidualnej (projekt) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | Zna kontekst społeczno-kulturowy, ekonomiczny, polityczny i historyczny działań cyberprzestępczych, manipulacji  i fake newsów w nowych mediach. | K\_WK08 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Aktywność  na zajęciach, projekt |
| W2 | Zna aspekty psychologiczne, etyczne i prawne działalności w cyberprzestrzeni, w tym konsekwencje działań cyberprzestępczych oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. | K\_WK09 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Aktywność  na zajęciach, projekt |
| U1 | Potrafi tworzyć rzetelne, merytoryczne  i skuteczne przekazy z wykorzystaniem nowych mediów w kontekście zagrożenia  w Sieci | K\_UW01 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Aktywność  na zajęciach, projekt |
| U2 | Potrafi porozumiewać się z różnymi grupami odbiorców i w zależności od specyfiki fake newsów i manipulacji w Sieci tworzyć wypowiedzi pisemne, ustne oraz przekazy multimedialne z wykorzystaniem nowych mediów. | K\_UK07 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Aktywność  na zajęciach, projekt |
| K1 | Jest przygotowany merytorycznie i mentalnie do wykorzystania swojej wiedzy  i umiejętności komunikacyjno – medialnych w celu neutralizowania dezinformacji w Sieci, oraz zapobiegania ich występowaniu. | K\_KR05  K\_KR06 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Aktywność  na zajęciach, projekt |

|  |
| --- |
| Literatura i pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa:**  T. Gackowski, J. Dziedzic (red.), Manipulacja w mediach Media o manipulacji, Instytut Dziennikarstwa UW, Warszawa2011  J. Kosiński, Paradygmaty cyberprzestępczości, wyd. Difin, Warszawa 2015  M. Palczewski, Teoria newsa, Elipsa Dom Wydawniczy, Warszawa 2018  M. Siwicki, Cyberprzestępczość, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2013  A. Kozieł, K. Gajlewicz (red.), Media masowe wobec przemocy i terroryzmu, Oficyna Wydawnicza Aspra, Warszawa2009  Stop dezinformacji. Przewodnik dla dziennikarzy i redakcji, Fundacja Panoptikon, https: panoptykon.org/stop-dezinformacji-przewodnik  **Literatura uzupełniająca:**  T. Grabowski, M. Lakomy, K. Oświecimski, A. Pol (red.), Postprawda. Spojrzenie krytyczne, Kraków 2018  Karwat M., O złośliwej dyskredytacji. Manipulowanie wizerunkiem przeciwnika, Warszawa 2008  H.M. Kepplinger, Mechanizmy skandalizacji w mediach, Monachium 2005  **Pomoce naukowe**  Laptop, rzutnik multimedialny |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w zajęciach warsztatowych | - | - | 20 |
| Udział w konsultacjach | 5 | - | - |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczenia,  w tym wykonanie prac zaliczeniowych | - | 25 | - |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5[h] / 0,2 ECTS | 25[h] / 1,0 ECTS | 20[h] / 0,8 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 ECTS | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |