**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | HRM nowych mediów | | | |
| UTH/F/DZ/2/P/ST/B2/7 | | HRM in the new media | | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | | |
| Rok akademicki | | 2021/2022 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Dziennikarstwo i nowe media | | | | |
| w zakresie | | - | | | | |
| Poziom studiów | | Studia drugiego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Profil praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Studia stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | II | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B2. Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru | | | | |
| Status przedmiotu | | Wybierany | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych,  wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| - | | - | 2 ECTS | |
| - | | - |
| Zajęcia warsztatowe | | 20 |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | | | 2 ECTS |
| z uprawnieniami | - | | | | 0 ECTS |
| z dyscypliną | Nauki o komunikacji społecznej i mediach | | | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Prawa i Administracji / Katedra Nauk Społecznych | | | | |
| Koordynator | | Dr Jadwiga Kida | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | [www.wpia.uniwersytetradom.pl](http://www.wpia.uniwersytetradom.pl) | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | [j.kida@uthrad.pl](mailto:w.macierzynski@uthrad.pl), tel. +48 (48) 361 74 14 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | 1. Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat nowych metod zarządzania z wykorzystaniem nowych mediów oraz sposobów umiejętnego korzystania z mediów w tej dziedzinie. Ponadto celem zajęć jest dostarczenie studentom praktycznych umiejętności w zakresie skutecznego planowania i wdrażania HRM . |
| Treści programowe: | **Zajęcia warsztatowe**  1. Przemiany na rynku pracy w XXI w. – nowe wyzwania dla HRM  2. Tradycyjne i nowoczesne metody ZZL – analiza porównawcza  3. Nowe media jako narzędzie HRM  4. Specyfika e- rekrutacji pracowników  5. Elastyczne modele kariery i zarządzanie talentami w nowych mediach– studia przypadków  6. Wielofunkcyjne i interdyscyplinarne zespoły; zarządzanie różnorodnością kulturową w nowych mediach  7. Nowa strategia i filozofia zarządzania wynikami - praktyki liderów sukcesu  8. Programy rozwoju kompetencji przywódczych w nowych mediach  9. Podejście zintegrowane w HRM – nowy paradygmat zarządzania w nowych mediach  10. Odpowiedzialność społeczna i etyka w dobie IT |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | - wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik i narzędzi multimedialnych  - klasyczna i sytuacyjna metoda problemowa  - studium przypadku  - projekt (kariera mobilna, interdyscyplinarny zespół, e-szkolenie) |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:  40% aktywność na zajęciach warsztatowych, 60% ocena pracy indywidualnej (projekt) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | Rozumie pojęcia HRM, nowe media, innowacyjne platformy HR, technologie kognitywne, sieciowy charakter pracy,  kultura organizacyjna nowych mediów. | K\_WG01 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Aktywność na zajęciach, projekt |
| W2 | Zna cele, metody i innowacyjne platformy  w zakresie ewolucji HR od roli operacyjnej do strategicznej. | K\_WG05 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Aktywność na zajęciach, projekt |
| U1 | Umie definiować i rozwiązywać typowe problemy związane z HRM nowych mediów, również przy ich użyciu. | K\_UK01  K\_UK03 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Aktywność na zajęciach, projekt |
| U2 | Umie porozumiewać się z różnymi grupami odbiorców, uwzględniając ich specyfikę społeczną-kulturową i posługując się nowymi mediami. | K\_UK07 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Aktywność na zajęciach, projekt |
| U3 | Potrafi wykorzystać nowe media w zakresie projektowania miejsc pracy w oparciu o rozróżnienie umiejętności typowych dla człowieka i maszyny w warunkach automatyzacji i robotyzacji. | K\_UU13 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Aktywność na zajęciach, projekt |
| K1 | Jest przygotowany merytorycznie i mentalnie do wykorzystania swojej wiedzy  i umiejętności komunikacyjno-medialnych  w celu rozwiązywania konfliktów i mediacji . | K\_KO03 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Aktywność na zajęciach, projekt |

|  |
| --- |
| Literatura i pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa**  T. Gackowski (red.), Nowe media. Wyzwania i ograniczenia, PWN, Warszawa 2014  P. Levinson, Nowe nowe media, Wyd. WAM, Kraków 2010  M. Armstrong, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2000  J.Stoner, R.Freeman, D.Gilbert JR, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011  The Future of Jobs Report 2018, Centre for the New Economyand Society, World Economic Forum, Geneva 2018  **Literatura uzupełniająca**  J. Wożniak, Grywalizacja w zarządzaniu ludźmi, „Zarządzanie Zasobami Ludzkimi” 2015, nr 2(103)  E. Wszendybyl-Skulska, Sztuczna inteligencja w ZZL – korzyści i zagrożenia, slz.sgh.waw.pl/wp-content/uplads/2020/11/011\_IV\_04.pdf  **Pomocenaukowe**  Komputery z łączem internetowym, rzutnik multimedialny |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w zajęciach warsztatowych | - | - | 20 |
| Udział w konsultacjach | 5 | - | - |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczenia,  w tym wykonanie prac zaliczeniowych | - | 25 | - |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5[h] / 0,2 ECTS | 25[h] / 1,0 ECTS | 20[h] / 0,8 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 ECTS | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |