**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Język obcy (Język rosyjski) | | | |
| UTH/F/DZ/2/P/ST/E2/1 | | Foreign language (Russian language) | | | |
| Język wykładowy | | Rosyjski, polski | | | | |
| Rok akademicki | | 2021/2022 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Dziennikarstwo i nowe media | | | | |
| w zakresie | | - | | | | |
| Poziom studiów | | Studia drugiego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Profil praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Studia stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | I | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych - ograniczonego wyboru | | | | |
| Status przedmiotu | | Wybierany (ograniczonego wyboru) | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych,  wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| - | | - | 2 ECTS | |
| Ćwiczenia | | 30 |
| - | | - |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | | | 2 ECTS |
| z uprawnieniami | - | | | | 0 ECTS |
| z dyscypliną | Nauki o komunikacji społecznej i mediach | | | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Kontynuacja z I poziomu kształcenia | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Studium Języków Obcych | | | | |
| Koordynator / Prowadzący | | Mgr Aldona Krzos-Kaczor / Mgr Bożena Wieczorek | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | - | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | [a.krzos-kaczor@uthrad.pl](mailto:a.krzos-kaczor@uthrad.pl); 48 361-79-51 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | * Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych   ( mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie)   * Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. * Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.   Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie. |
| Treści programowe: | Semestr I(30 godzin)  I.Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych.  Zagadnienia gramatyczne:  -strona bierna  -przysłówki i imiesłowy rosyjskie.  II. Krótkie formy pisemne:  -list służbowy i formalny;  -materiały reklamowe;  -opis wydarzeń i osób.  II.Zagadnienia tematyczno – leksykalne.  Tłumaczenie tekstów z wybranych zagadnień z dziedziny dziennikarstwa zarówno w języku polskim, jak i rosyjskim.  III.Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej  Zagadnienia tematyczne:   * Warsztat pracy dziennikarza * System medialny w Polsce * Komputer, internet, media cyfrowe i mobilne w działalności zawodowej * Rodzaje reklamy   Praca ze słownikami. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | Zna w stopniu pogłębionym teorie, metodologie i terminologie z dziedziny nauk humanistycznych i dziedziny nauk społecznych, a także w stopniu podstawowym z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych i dziedziny sztuki, istotne dla kierunku dziennikarstwo i nowe media, oraz możliwości zastosowania wiedzy teoretycznej z ww. dziedzin w praktycznej działalności medialnej. | K\_WG01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | kolokwium sprawdzające, wypowiedzi pisemne i ustne, gry symulacyjne, praca w parach |
| W2 | Zna kontekst społeczno-kulturowy, ekonomiczny, polityczny i historyczny nowych mediów oraz zjawisko mediatyzacji różnych sfer życia społecznego. | K\_WK08 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | kolokwium sprawdzające, wypowiedzi pisemne i ustne, gry symulacyjne, praca w parach |
| U1 | Umie tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu, wykorzystując terminologię specjalistyczną, właściwą dla kierunku dziennikarstwo i nowe media. | K\_UK09 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Wypowiedzi pisemne, praca w grupach, kolokwium sprawdzające |
| U2 | Umie wyszukiwać, analizować  i użytkować informacje ze źródeł  w języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu, obejmującym terminologię specjalistyczną, właściwą dla kierunku dziennikarstwo i nowe media | K\_UK10 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych. |
| U3 | Umie pracować i współdziałać  w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2+ oraz  w wyższym stopniu w zakresie właściwym dla kierunku dziennikarstwo i nowe media, przyjmując w niej różne role,  w tym lidera. | K\_UO12 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Praca w parach, gry symulacyjne |
| K1 | Jest gotów do dialogu i współpracy z ekspertami w dziedzinie komunikacji społecznej i medialnej. | K\_KK02 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | kolokwium sprawdzające, wypowiedzi pisemne i ustne,gry symulacyjne, praca w parach |

|  |
| --- |
| Literatura i pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa**  1.Duchnowska D., Русский язык, подготовительные материалы к экзамену TELC B2, Kraków 2015.  2.Pado A.: Język rosyjski dla średnio zaawansowanych. Warszawa 2012..  3.Fidyk M., Skup-Stundis T.: Nowe repetytorium z języka rosyjskiego. Warszawa 2011.  4.Karolak S., Krukowska M.: Praktyczna gramatyka rosyjska. Warszawa 2009.  5..Родимкина A., Ландсман H., Россия:день сегодняшний. Тексты и упражнения, REA,Warszawa 2012.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Materiały z Internetu, m.in. ze stron: google.ru, aport.ru, rambler.ru,  vesti.ru, gramota.ru.  2. Materiały własne, teksty specjalistyczne z różnych źródeł  Pomoce naukowe:   1. Podręcznik 2. Odtwarzacz CD i płyty CD 3. Tablica 4. Laptop 5. Projektor multimedialny   *Słownik online Pons,* <https://pl.pons.com> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ćwiczeniach | - | - | 30 |
| Udział w konsultacjach | 5 | - | - |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczenia,  w tym wykonanie prac zaliczeniowych | - | 15 | - |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5[h] / 0,2 ECTS | 15[h] / 0,6 ECTS | 30[h] / 1,2 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 ECTS | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |