**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przed  miotu | Język hiszpański | | | |
| UTH/F/P/DZ/C1/ST/1(l)/3Z-6L/5 | | Spanish language | | | |
| Język wykładowy | | Hiszpański, polski | | | | |
| Rok akademicki | | 2019/2020 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Dziennikarstwo | | | | |
| w zakresie | | Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską  Dziennikarstwo z kulturą niemiecką i rosyjską | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | III - VI | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć obieranych (C1) | | | | |
| Status przedmiotu | | Wybierany | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| - | | - | 6,5 ETCS | |
| Ćwiczenia | | 120 h |
| - | | - |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Profil praktyczny | | | | 6,5 ECTS |
| z uprawnieniami | - | | | | 0 ECTS |
| z dyscypliną | Językoznawstwo | | | | 6,5 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Filologii Polskiej | | | | |
| Koordynator | |  | | | | |
| Osoby prowadzące | | mgr Anna Śnioch | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | |  | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | |  | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego w mowie i piśmie. .Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. |
| Treści programowe: | I rok:   1. Umiejętność zaprezentowania się, podstawowe czasowniki (być, mieć, znajdować się); odmiana regularnych czasowników wszystkich koniugacji w czasie teraźniejszym; liczebniki, godziny, daty, podstawowe zaimki pytające, nazwy państw, miast, narodowości i języków obcych; podstawowe przymiotniki określające wygląd i charakter; rodzajniki określone i nieokreślone; 2. Określanie pogody; czasowniki zwrotne; czasownik „gustar”, wyrażenie upodobań i chęci; słownictwo związane z czasem wolnym, sportem a także jedzenie; wyrażanie czasu teraźniejszego ciągłego (czasownik „estar”+form ciągła czasownika); konstrukcja „ir+bezokolicznik” – wyrażenie czasu przyszłego; dopełnienie bliższe i dalsze 3. Czasowniki wszystkich koniugacji odmieniające się z obocznością; tryb rozkazujący -imperativo, słownictwo związane z usytuowaniem w przestrzeni i tłumaczeniem drogi a także z podróżą (środki transportu, zachowanie w podróży, planowanie wycieczki); słownictwo związane z wizytą u lekarza; czas przeszły „Preterito perfecto compuesto” 4. Czasy przeszłe „Preterito indefinido” (czas punktowy) oraz „Preterito imperfecto” (czas przeszły ciągły), opowiadanie historii w czasie przeszłym; czas zaprzeszły „Preterito pluscusamperfecto”; wyrażenia czasowe 5. Czas przyszły „Futuro imperfecto”; wyrażanie czynności przyszłych, wyrażenia czasowe odnoszące się do przyszłości 6. Tworzenie przysłówków; przyimki; tryb przypuszczający; porównania   2 rok:   1. Zdania czasowe z użyciem wszystkich czasów przeszłych. Wprowadzenie Predente de subjuntivo wyrażanie uczyć, chęci, pragnień, marzeń, obaw, lęków, przypuszczeń; zasady tworzenia trybu Subjuntivo i jego użycie na różnych płaszczyznach czasowych + czasowniki oraz spójniki i wyrażenia je wprowadzające. 2. Tryby warunkowe, konstrukcja, użycie i zastosowanie. 3. Wrażenia kolokwialne; analiza różnych akcentów i dialektów występujących w Hiszpanii + analiza typowych zjawisk fonetycznych. 4. Klutura Hiszpanii i krajów Ameryki Południowej.   Ćwiczenie umiejętności tworzenia spójnego i zwartego tekstu w formie rozprawki, opowiadania, krótkiego eseju, anegdoty– różnorodność tematów społecznych, politycznych, kulturowych; dyskusje i debaty na tematy kontrowersyjne i budzące polemikę. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:  **Ćwiczenia**  1. Aktywność na zajęciach - 20%  2. Kolokwia - 40%  3. Prezentacje - 20%  4. Wypowiedzi ustne i pisemne - 20%  Sposób obliczania oceny semestralnej przedstawia się następująco:  - ocena bdb (5) – aktywność 100 - 91%  - ocena db (4) – aktywność 90 - 76%  - ocena dst (3) – aktywność 75 - 55% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | (W) Student:  - ma ugruntowaną wiedzę o strukturach gramatycznych języka hiszpańskiego,  - zna zasób słownictwa hiszpańskiego z różnych dziedzin życia,  - ma wiedzę o zasadach poprawnego posługiwania się językiem hiszpańskim w mowie,  - ma wiedzę o zasadach poprawnego posługiwania się językiem hiszpańskim w piśmie,  - ma elementarną wiedzę o zróżnicowaniu dialektalnym języka hiszpańskiego. | K\_WG11 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Kolokwia, aktywna praca na ćwiczeniach, prace zaliczeniowe, egzamin końcowy |
| U1 | (U) Student:  - umie posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie konwersacyjnym,  – potrafi formułować wypowiedzi pisemne w języku hiszpańskim,  - organizuje pracę samodzielną i grupową, by rozszerzyć swoją sprawność językową,  - potrafi samodzielnie poszerzać swoją znajomość języka hiszpańskiego za pomocą różnych źródeł (tradycyjnych i internetowych). | K\_UK15  K\_UK16  K\_UO19 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Kolokwia, aktywna praca na ćwiczeniach, prace zaliczeniowe, egzamin końcowy |
| K1 | (K) Student:  - ma świadomość zakresu swej wiedzy i rozumienie konieczność ciągłego dokształcania się,  - wykazuje kreatywność i zaangażowanie w formach pracy grupowej, potrafi dyskutować, tworzyć wspólne projekty językowe. | K\_KK01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | aktywna praca na ćwiczeniach, prace zaliczeniowe, debaty na zajęciach |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia:  W:  U:  K: | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| - Descubre A.1, Descubre A.1.2, Descubre A2. Wydawnicwto Draco  - *Cuaderno de ejercicios Gente Joven Wydawnictwo Klett*  - Repetytorium leksykalno tematyczne B1-B2 wydawnictwo Edgar  - *Uso de la gramática española* (elemental, intermedio)  - Małgorzata Cybulska-Janczew, Jacek Perlin, *Akademicka gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami,* PWN  - *Gramática básica del estudiante de español*, Wydawnictwo Difusión |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ćwiczeniach / zajęciach warsztatowych / seminariach | X | X | 120 [h] |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć | X | 20[h] | X |
| Udział w konsultacjach | 20 [h] | X | X |
| Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu | X | 5[h] | X |
| Udział w egzaminie / zaliczeniu | 5 [h] | X | X |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **25[h] / 1 ECTS** | **25[h] / 1 ECTS** | **120[h] / 4,5 ECTS** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **6,5 ECTS** | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |