**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przed  miotu | Warsztat dziennikarza internetowego | | | |
| UTH/F/P/DZ/B2/ST/1(l)/4L/13 | | Techniques of Internet Journalism | | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | | |
| Rok akademicki | | 2019/2020 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Dziennikarstwo | | | | |
| w zakresie | | Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską  Dziennikarstwo z kulturą niemiecką i rosyjską | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | Czwarty (letni) | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru (B2) | | | | |
| Status przedmiotu | | Wybieralny | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| - | | - | 2 ECTS | |
| - | | - |
| Zajęcia warsztatowe | | 30 [h] |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Profil praktyczny | | | | 2 ECTS |
| z uprawnieniami | Nauki o komunikacji społecznej i mediach | | | | 2 ECTS |
| z dyscypliną | - | | | | - |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Filologii Polskiej | | | | |
| Koordynator | | Dr hab. Dariusz Trześniowski, prof. nadzw. | | | | |
| Osoby prowadzące | | Mgr Antoni Sokołowski | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | [d.trzesniowski@uthrad.pl](mailto:d.trzesniowski@uthrad.pl) | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem w multimedialnym społeczeństwie komunikacyjnym oraz wytrenowanie umiejętności tworzenia internetowej informacji dziennikarskiej. |
| Treści programowe: | Tematyka zajęć:  1. Dziennikarstwo prasowe a dziennikarstwo internetowe - podobieństwa i różnice.  2. Podstawy pracy dziennikarza internetowego; szybkość a jakość przekazu; zasady publikacji.  3. Media społecznościowe jako źródła informacji; fora i komentarze jako źródło informacji.  4. Sposoby komunikacji z internautami; angażowanie internatów w pracę redakcji; działania profrekwencyjne na portalach społecznościowych.  5. Zasady moderacji forów, komentarzy i profili na portalach społecznościowych.  dziennikarstwo obywatelskie.  Każde zajęcia po krótkiej podbudowie teoretycznej powinny być poświęcone samodzielnej pracy studentów nad tekstami, które mogłyby być opublikowane w Internecie. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Wykład informacyjny  Wykład problemowy.  Dyskusja dydaktyczna.  Analiza materiału internetowego.  Ćwiczenia projektowe. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:  **Zajęcia warsztatowe**  Przygotowanie pracy zaliczeniowej (materiału filmowego) – 75 % oceny.  Aktywność na zajęciach – 25 % oceny.  Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali:  - ocena bdb (5) – aktywność na 9 i więcej zajęciach,  - ocena db (4) – aktywność na 6-8 zajęciach,  - ocena dst (3) – aktywność na 3-5 zajęciach. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | Zna organizację pracy dziennikarza internetowego; posiada wiedzę na temat typów mediów internetowych oraz gatunków dziennikarstwa internetowego; dostrzega różnicę między dziennikarstwem internetowym a tradycyjnym. | K\_WG01  K\_WG08  K\_WG10 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Ocena ilościowa  i jakościowa aktywności  na zajęciach  i pracy zaliczeniowej |
| U1 | Potrafili posługiwać się nowoczesnymi narzędziami właściwymi dla dziennikarza inernetowego. Przygotowuje przekazy informacyjne zgodnie z poznanymi zasadami oraz krytycznie je ocenia pod kątem treści i formy. | K\_UW03  K\_UW05  K\_UO17  K\_UU21 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Ocena ilościowa  i jakościowa aktywności  na zajęciach  i pracy zaliczeniowej |
| K1 | Ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia umiejętności warsztatowych; rozumie etyczny, społeczny i zespołowy wymiar pracy dziennikarza internetowego. Rozwija kompetencje społeczne, jest otwarty na pluralizm polityczny i kulturowy. | K\_KK01  K\_KR06  K\_KR07  K\_KR08 | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę | Ocena ilościowa  i jakościowa aktywności  na zajęciach  i pracy zaliczeniowej |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia:  W: K\_W01 ++, K\_WG08 ++, K\_W18 ++  U: K\_UW03++, K\_UW05+++, K\_UO17++, K\_UU21+++  K: K\_KK01++, K\_KR06+++, K\_KR07+++, K\_KR08++ | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| 1. *Dziennikarstwo i świat mediów,* red. Z. Bauer, E. Hudziński, Kraków 2008.  2. *Wrzuć film! Web video od pomysłu po realizację,* red. J. Bourne, D. Burstein. Helion 2009.  3. W. Pisarek, *Nowa retoryka dziennikarska,* Kraków 2011.  4. P. Levinson, *Nowe nowe media,* przeł. M. Zawadzka-Strączek, Warszawa 2010.  Bieżące wydania „Gazety Wyborczej”, „Rzeczpospolitej”, „Polityki”, „Newsweek Polska”, „SuperExpress”, „Fakt”, „Echa Dnia”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | X |
| Udział w ćwiczeniach / zajęciach warsztatowych / seminariach | X | X | 30[h] |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | X | X | X |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć | X | 20[h] | X |
| Udział w konsultacjach | 5[h] | X | X |
| Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu | X | 10[h] | X |
| Udział w egzaminie / zaliczeniu | 5[h] | X | X |
| Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela | 5[h] | X | X |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **15[h] / 0,2 ECTS** | **30[h] / 0,8 ECTS** | **30[h] / 1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2** | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |