**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przed  miotu | Filozofia | | | |
| UTH/F/P/DZ/A/ST/1(l)/1Z/1 | | Philosophy | | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | | |
| Rok akademicki | | 2019/2020 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Dziennikarstwo | | | | |
| w zakresie | | Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską  Dziennikarstwo z kulturą niemiecką i rosyjską | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | Pierwszy (zimowy) | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć podstawowych (A) | | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład | | 15 [h] | 4 ECTS | |
| Ćwiczenia | | 15 [h] |
|  | |  |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Profil praktyczny | | | | 2 ECTS |
| z uprawnieniami | - | | | | 0 ECTS |
| z dyscypliną | Filozofia | | | | 4 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Filologii Polskiej | | | | |
| Koordynator | | Dr Andrzej Pytlak | | | | |
| Osoby prowadzące | | Dr Andrzej Pytlak | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | a.pytlak@uthrad.pl 799-931-035 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Zapoznanie z głównymi problemami filozofii i historią myśli filozoficznej; wykształcenie umiejętności logicznego myślenia; kształtowanie postawy krytycznej, a zarazem tolerancyjnej wobec innych poglądów. |
| Treści programowe: | Tematyka wykładów i ćwiczeń:  1. Pojęcie filozofii. Źródła refleksji filozoficznej. Dyscypliny (nauki) filozoficzne. Periodyzacja dziejów filozofii. Filozofia grecka – początki (jońska filozofia przyrody, pitagorejczycy, sofiści). [1h+1h]  2. Filozofia grecka – okres klasyczny (Sokrates, Platon, Arystoteles). [1h+1h]  3. Filozofia grecka – okres hellenistyczny (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm, eklektyzm). [1h+1h]  4. Filozofia rzymska (Lukrecjusz, Cyceron, Seneka, Epiktet, Marek Aureliusz, Plotyn) i chrześcijańska (Justyn, Tertulian, Orygenes, Laktancjusz, Augustyn). [1h+1h]  5. Filozofia średniowieczna (Awicenna, Anzelm z Canterbury, P. Abelard, Bernard z Clairvaux, Awerroes, R. Bacon, Tomasz z Akwinu, Duns Szkot, Ockham) i renesansowa (Ficino, Pico, Machiavelli, Montaigne, Bruno). [1h+1h]  6. Filozofia XVII wieku (Galileusz, Bacon, Kartezjusz, Hobbes, Pascal, Spinoza, Newton, Leibniz). [1h+1h]  7. Filozofia oświecenia: Wielka Brytania (Locke, Berkeley, Hume i szkocka szkoła filozoficzna, Burke), Francja (Monteskiusz, Wolter, encyklopedyści, materialiści, Rousseau, Condorcet), Niemcy (Wolff, Kant, Herder), Włochy (Vico). [1h+1h]  8. Filozofia XIX wieku: idealizm niemiecki (Fichte, Hegel, Schelling), jego kontynuacja (lewica i prawica heglowska) i krytyka (Schopenhauer, Kierkegaard, Stirner, Feuerbach, Marks i Engels). [1h+1h]  9. Filozofia XIX wieku: konserwatyzm (Maistre), liberalizm (Constant, Tocqueville), pozytywizm (Comte), utylitaryzm (Mill), pragmatyzm (James). [1h+1h]  10. Filozofia XIX wieku: filozofia życia (Nietzsche, Dilthey), neokantyzm (Rickert, Windelband, Weber). [1h+1h]  11. Filozofia XX wieku: filozofia życia c.d. (Bergson, Simmel, Spengler), egzystencjalizm (Heidegger, Jaspers, Sartre) i personalizm (Mounier). [1h+1h]  12. Filozofia XX wieku: fenomenologia (Husserl, Scheler), hermeneutyka (Gadamer, Ricoeur), filozofia dialogu (Buber, Levinas). [1h+1h]  13. Filozofia XX wieku: nurt analityczny (Moore, Russell, Wittgenstein), neopozytywizm (Schlick, Carnap, Popper), marksizm (Lenin, Gramsci, Lukacs, Benjamin) i teoria krytyczna (Adorno, Horkheimer, Fromm, Habermas). [1h+1h]  14. Filozofia przełomu XX i XXI wieku: postmodernizm (Derrida, Lyotard), neopragmatyzm (Rorty), neomarksizm (Žižek). [1h+1h]  15. Filozofia polska – od XV do XX wieku (Włodkowic, Modrzewski, Staszic, Mochnacki, Cieszkowski, Brzozowski, Twardowski i szkoła lwowsko-warszawska, Ingarden, Kołakowski, Tischner). [1h+1h] |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Wykład z prezentacją multimedialną.  Praca pod kierunkiem (analiza tekstów filozoficznych).  Dyskusja na tematy filozoficzne.  (pisanie eseju filozoficznego) |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących  w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych  form zajęć przedstawia się następująco:  **Wykład**  Zaliczenie pisemne (test) – 50 % oceny.  Zaliczenie ustne – 50 % oceny.  Oceny z egzaminu pisemnego i ustnego oblicza się wg skali:  - ocena bdb (5) – min. 80 % uzyskanych punktów,  - ocena db (4) – min. 65 % uzyskanych punktów,  - ocena dst (3) – min. 50 % uzyskanych punktów.  **Ćwiczenia**  Aktywność na zajęciach – 50 % oceny.  Praca zaliczeniowa (esej filozoficzny) – 50 % oceny.  Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali:  - ocena bdb (5) – aktywność na 9 i więcej zajęciach,  - ocena db (4) – aktywność na 6-8 zajęciach,  - ocena dst (3) – aktywność na 3-5 zajęciach. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | Zna dorobek filozofii europejskiej i jej wpływ na kształt cywilizacji europejskiej, posiada wiedzę na temat podstawowych teorii filozoficznych oraz ich miejsca względem innych nauk. | K\_WG01  K\_WG02 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne i ustne (ocena punktowa) |
| Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Aktywność na zajęciach  i praca zaliczeniowa (ocena ilościowa i jakościowa) |
| U1 | Posługuje się terminologią z zakresu filozofii i społecznych, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje umiejętności i prezentować oraz uzasadniać swoje poglądy. | K\_UW01  K\_UK12  K\_UK13 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne i ustne (ocena punktowa) |
| Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Aktywność na zajęciach  i praca zaliczeniowa (ocena ilościowa i jakościowa) |
| K1 | Jest gotów rozszerzać i pogłębiać swoją wiedzę, jest krytyczny i otwarty, potrafi uzupełniać nabytą wiedzę i doskonalić umiejętności. | K\_KK01  K\_KO05 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne i ustne (ocena punktowa) |
| Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Aktywność na zajęciach  i praca zaliczeniowa (ocena ilościowa i jakościowa) |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia:  W: K\_WG01 ++, K\_WG02+++  U: K\_UW01 +++, K\_UK12 ++, K\_UK13++  K: K\_K01 +, K\_KO05++ | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa**  W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii*, t. 1-3, dowolne wydanie.  A. Miś, *Filozofia współczesna. Główne nurty*, Warszawa 2007 (lub wydania wcześniejsze).  B. Markiewicz, *Od filozofów jońskich do Pascala. Wybór tekstów*, Warszawa 1999.  B. Markiewicz, *Od Locke’a do Jamesa. Wybór tekstów*, Warszawa 1999.  B. Markiewicz, *Od Nietzschego do filozofii współczesnej. Wybór tekstów*, Warszawa 1999.  **Literatura uzupełniająca**  F. Copleston, *Historia filozofii*, t. 1-11, Warszawa 2010 (lub wydania wcześniejsze).  T. Gadacz, *Historia filozofii XX wieku. Nurty*, t. 1-2, Kraków 2009.  B. Russel, *Dzieje filozofii zachodniej*, przeł. T. Baszniak, A. Lipszyc i M. Szczubiałka, Warszawa 2012.  B. Russel, *Problemy filozofii*, przeł. W. Sady, Warszawa 2012 (lub wydania wcześniejsze). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | 15[h] |
| Udział w ćwiczeniach | X | X | 15[h] |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | X | 10[h] | X |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć | X | 10[h] | X |
| Udział w konsultacjach | 10[h] | X | X |
| Przygotowanie do zaliczenia | X | 10[h] | X |
| Udział w zaliczeniu | 5[h] | X | X |
| Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela | 15[h] | 10[h] | X |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **30[h] / 1,2 ECTS** | **40[h] / 1,6 ECTS** | **30[h] / 1,2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |