**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przed  miotu | Historia Wielkiej Brytanii | | | |
| UTH/F/P/DZ/C1/ST/1(l)/3Z/1 | | History of Great Britain | | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | | |
| Rok akademicki | | 2019/2020 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Dziennikarstwo | | | | |
| w zakresie | | Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | Trzeci (zimowy) | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć obieranych (C1) | | | | |
| Status przedmiotu | | Wybierany | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład | | 15 [h] | 3,5 ECTS | |
| Ćwiczenia | | 30 [h] |
| - | | - |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Profil praktyczny | | | | 2,5 ECTS |
| z uprawnieniami | - | | | | 0 ECTS |
| z dyscypliną | Historia | | | | 3,5 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Filologii Polskiej | | | | |
| Koordynator | | dr Andrzej Pytlak | | | | |
| Osoby prowadzące | | dr Andrzej Pytlak | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | a.pytlak@uthrad.pl 799931035 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Zapoznanie studentów z historią Wysp Brytyjskich – od antyku po współczesność. |
| Treści programowe: | Tematyka wykładów i ćwiczeń:  1. Wyspy Brytyjskie w okresie przedrzymskim. [1h+2h]  2. Britannia – prowincja Cesarstwa Rzymskiego (43-410). [1h+2h]  3. Inwazja Germanów na Brytanię. Heptarchia anglosaska (410-793). [1h+2h]  4. Wyspy Brytyjskie w okresie najazdów Wikingów (793-1066). [1h+2h]  5. Anglia pod rządami dynastii normańskiej i pierwszych Plantagenetów  (1066-1327). [1h+2h]  6. Ostatni Plantagenetowie i Lancasterowie (1327-1485). [1h+2h]  7. Okres rządów Tudorów (1485-1603). [1h+2h]  8. Epoka Stuartów: narodziny monarchii parlamentarnej i Zjednoczonego Królestwa (1603-1707/1714). [1h+2h]  9. Imperium brytyjskie w XVIII wieku (1714-1815). [1h+2h]  10. Imperium brytyjskie w XIX wieku (1815-1914). [1h+2h]  11. Wielka Brytania od pierwszej wojny światowej do akcesji do EWG  (1914-1973). [1h+2h]  12. Wielka Brytania w ostatnim półwieczu (1973-2019). [1h+2h]  13. Wielkie postacie brytyjskiej historii. [1h+2h]  14. Historyczne relacje Polski z narodami Wielkiej Brytanii. [1h+2h]  15. Wielka Brytania a Hiszpania na przestrzeni dziejów. [1h+2h] |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Wykład z prezentacją multimedialną.  Prezentacje multimedialne studentów, połączone z dyskusją o najważniejszych faktach i zjawiskach z historii Wysp Brytyjskich. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:  **Wykład**  Egzamin pisemny – 50 % oceny.  Egzamin ustny – 50 % oceny.  Oceny z egzaminu pisemnego i ustnego oblicza się wg skali:  - ocena bdb (5) – min. 80 % uzyskanych punktów,  - ocena db (4) – min. 65 % uzyskanych punktów,  - ocena dst (3) – min. 50 % uzyskanych punktów.  **Ćwiczenia**  Przygotowanie prezentacji multimedialnej – 75 % oceny.  Aktywność na zajęciach – 25 % oceny.  Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali:  - ocena bdb (5) – aktywność na 9 i więcej zajęciach,  - ocena db (4) – aktywność na 6-8 zajęciach,  - ocena dst (3) – aktywność na 3-5 zajęciach. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | Zna i rozumie: historyczną genezę i rozwój narodów Wielkiej Brytanii (zwłaszcza narodu angielskiego); dzieje polityczne Wysp Brytyjskich (zwłaszcza Anglii); historyczny proces ewolucji społeczeństwa angielskiego; wpływ czynników ekonomicznych  na dzieje Wielkiej Brytanii; historyczne relacje brytyjsko-polskie i brytyjsko-hiszpańskie. | K\_WG03  K\_WG05  K\_WG11 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny i ustny (ocena punktowa) |
| Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Prezentacja multimedialna  i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa) |
| U1 | Wyszukuje, analizuje i interpretuje literaturę historyczną; wyjaśnia fakty i procesy polityczne, społeczno-gospodarcze i kulturowe z historii Wielkiej Brytanii (zwłaszcza Anglii); potrafi usytuować dzieje Wysp Brytyjskich w kontekście historii Europy i historii powszechnej; ocenia znaczenie działalności ludzkich jednostek  i zbiorowości w historii. | K\_UW01  K\_UW02  K\_UW04  K\_UK12  K\_UK13 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny i ustny (ocena punktowa) |
| Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Prezentacja multimedialna  i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa) |
| K1 | Jest gotów poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę  i zainteresowania historyczne; docenia wkład Wielkiej Brytanii w rozwój cywilizacji europejskiej  i światowej; jest odpowiedzialny za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy i świata. | K\_KK01  K\_KO05 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny (ocena punktowa) |
| Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Prezentacja multimedialna  i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa) |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia:  W: K\_WG03 +, K\_WG05 +++, K\_WG11 +  U: K\_UW01 +, K\_UW02 +++, K\_UW04 +, K\_UK12 +, K\_UK13 +  K: K\_KK01 +, K\_KO05 + | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa**  ZINS Henryk, *Historia Anglii*, Wrocław 2009, wyd. 5 (i wydania następne).  **Literatura uzupełniająca**  DAVIES Norman, *The Isles: A History*, London 1999. Wyd. pol. pt. *Wyspy: historia*, przeł. E. Tabakowska, Kraków 2003 (wyd. 2 – 2012).  JOHNSON Paul, *The Offshore Islanders: A History of the English People*, London 1972. Wyd. pol. pt. *Historia Anglików*, przeł. J. Mikos, Gdańsk 1995 (wyd. 2 – 2002).  TREVELYAN George Macaulay, *History of England*, London 1926. Wyd. pol. pt. *Historia Anglii*, przeł. A. Dębnicki, Warszawa 1967, wyd. 3 (i wydania wcześniejsze).  *The Oxford Illustrated History of Britain*, ed. by K. O. Morgan, Oxford-New York 1984 (i wydania następne). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | 15[h] |
| Udział w ćwiczeniach | X | X | 30[h] |
| Udział w konsultacjach | 8[h] | X | X |
| Przygotowanie do egzaminu | X | 25[h] | X |
| Udział w egzaminie | 3[h] | X | X |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej pod kierunkiem nauczyciela | 4[h] | 5[h] | X |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **15[h] / 0,5 ECTS** | **30[h] / 1,2 ECTS** | **45[h] / 1,8 ECTS** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3,5 ECTS** | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |