**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przed  miotu | Psychologia międzykulturowa | | | |
| UTH/F/P/DZ/B1/ST/1(l)/1Z/18 | | Intercultural Psychology | | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | | |
| Rok akademicki | | 2019/2020 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Dziennikarstwo | | | | |
| w zakresie | | Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską  Dziennikarstwo z kulturą niemiecką i rosyjską | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | Pierwszy zimowy | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych (B1) | | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład | |  | 1 ECTS | |
| Ćwiczenia | | 15 [h] |
| - | | - |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Profil praktyczny | | | | 1 ECTS |
| z uprawnieniami |  | | | |  |
| z dyscypliną | Nauki socjologiczne  Psychologia | | | | 0,5 ECTS  0,5 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Nauk Społecznych | | | | |
| Koordynator | | Dr Jadwiga Kida | | | | |
| Osoby prowadzące | | Dr Jadwiga Kida | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | [j.kida@uthrad.pl](mailto:j.kida@uthrad.pl) , 48 361 7414 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami psychologii międzykulturowej, poszerzenie wiedzy ogólnej o znajomość innych kultur, przekazanie wiedzy  o kulturowych zróżnicowaniach zachowań jednostkowych  i grupowych, praktyczne zastosowanie wiedzy psychologicznej  do analizy relacji międzygrupowych oraz umiejętność jej wykorzystania w pracy dziennikarskiej. |
| Treści programowe: | 1. Nauka o kulturze a główne nurty psychologii [1h] 2. Badania międzykulturowe jako obszar psychologii [1h] 3. Psychologiczne wymiary kultur w ujęciu G. Hofstede [1h] 4. Osobowość w badaniach międzykulturowych [1h] 5. Język i komunikacja w relacjach międzykulturowych [1h] 6. Ja niezależne i Ja współzależne w kulturze indywidualistycznej i kolektywistycznej [1h] 7. Kulturowe wymiary wartości w ujęciu S. Schwartza [1h] 8. Kultura a zachowania społeczne[1h] 9. Ekspresja i percepcja emocji w różnych kulturach [1h] 10. Kultura a płeć [1h] 11. Swoi i obcy w polskiej kulturze [1h] 12. Etnocentryzm, uprzedzenia i stereotypy [1h] 13. Akulturacja, szok i stres kulturowy [1h] 14. Kultura a postawy wobec zdrowia i choroby [1h] 15. Różnice kulturowe związane z pracą i biznesem [1h] |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Praca w oparciu o teksty źródłowe (analiza problemów psychologii międzykulturowej w świetle literatury przedmiotu oraz aktualnych wydarzeń).  Prezentacje multimedialne studentów (analizy postaw i zachowań wobec „Innego” w literaturze i mediach ).  Dyskusje i debaty na temat konfliktów, dyskryminacji i jej obrazów medialnych oraz społecznych emocji, postaw i wartości. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnej oceny  jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny przedstawia się następująco:  Przygotowanie prezentacji multimedialnej – 50 % oceny.  Aktywność na zajęciach – 50 % oceny.  Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali:  - ocena bdb (5) – aktywność na 9 i więcej zajęciach,  - ocena db (4) – aktywność na 6-8 zajęciach,  - ocena dst (3) – aktywność na 3-5 zajęciach. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | Zna terminologię, metodologię i teorie z zakresu psychologii międzykulturowej oraz możliwości zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce medialnej i okołomedialnej; rozumie kulturowe uwarunkowania zachowań jednostkowych i międzygrupowych i rozpoznaje problemy występujące w kontaktach międzykulturowych . | K\_WG01  K\_WG03  K\_WK17 | Wykład | Egzamin | Ocena punktowa egzaminu pisemnego i ustnego |
| Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Ocena jakościowa prezentacji multimedialnej  i aktywności na zajęciach |
| U1 | Potrafi analizować i interpretować zjawiska  i procesy społeczne w świetle wiedzy  z zakresu psychologii międzykulturowej  oraz wykorzystywać te umiejętności w swojej działalności zawodowej; potrafi odczytywać  i interpretować zróżnicowane kulturowo przekazy medialne; potrafi prezentować własne poglądy i pomysły, uzasadniać je  i przekonywać do nich rozmówców;  umie rozwiązywać konkretne problemy komunikacyjne, wykorzystując wiedzę  z zakresu psychologii międzykulturowej. | K\_UW01  K\_UW07  K\_UK09  K\_UK13  K\_UK14  K\_U018 | Wykład | Egzamin | Ocena punktowa egzaminu pisemnego i ustnego |
| Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Ocena jakościowa prezentacji multimedialnej  i aktywności na zajęciach |
| K1 | Jest otwarty na nowe idee, odnosi się krytycznie do posiadanej wiedzy i dopuszcza możliwość korekty swoich poglądów; kształtuje swój gust i wrażliwość kulturalną jako krytyczny odbiorca i świadomy twórca tekstów kultury; wykazuje zainteresowania współczesnym życiem kulturalnym, korzysta z najnowocześniejszych form przekazu. | K\_KK01  K\_KO05  K\_KR07  K\_KR08 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Ocena punktowa egzaminu pisemnego i ustnego |
|  |  | Ocena jakościowa prezentacji multimedialnej  i aktywności na zajęciach |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia:  W: K\_WG01 +, K\_WG03 +++  U: K\_UW01 +, K\_UW07 +++, K\_UK09 +, K\_UK13 +, K\_U018++  K: K\_KK01 +, K\_KO05 +, K\_KR07+++, K\_KR08+++ | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa**   1. P. Boski Kulturowe ramy zachowań społecznych, PWN, Warszawa 2009 2. A. Klimowicz, Edukacja międzykulturowa, Wydawnictwo CODN, Warszawa 2004 3. M. Kofta, M. Bilewicz, Wobec obcych. Zagrożenia psychologiczne a stosunki międzygrupowe, PWN, Warszawa 2011 4. D. Matsumoto, L. Juang, Psychologia międzykulturowa, GWP, Gdańsk 2007 5. E. Nowicka, Świat człowieka – świat kultury, PWN, Warszawa 2007 6. W.F. Price, R.H.Crapo, Psychologia w badaniach międzykulturowych, GWP, Gdańsk 2003 7. K. Skarżyńska, U. Jakubowska, J. Wasilewski, Konflikty międzygrupowe. Przejawy, źródła i metody rozwiązywania, Wydawnictwo SWPS „Academica”, Warszawa 2007   **Literatura uzupełniająca**   1. G. Hofstede, Kultury i organizacje, PWE, Warszawa 2000 2. M. Drogosz, M. Bilewicz, M. Kofta, Poza stereotypy. Dehumanizacja i esencjalizm w postrzeganiu grup społecznych, 3. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012 4. W. Stephan, C.W. Stephan, Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji, GWP, Gdańsk 1999 5. J. Strelau, D. Doliński, Psychologia akademicka. Podręcznik, tom 2, GWP, Gdańsk 2010 6. B. Wojciszke, Sprawczość i wspólnotowość. Podstawowe wymiary spostrzegania społecznego, GWP, Sopot 2009 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | X |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | X | X | X |
| Udział w ćwiczeniach | X | X | 15[h] |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | X | 3 [h] | X |
| Udział w konsultacjach | 2[h] | X | X |
| Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu | X | X | X |
| Udział w egzaminie / zaliczeniu | [h] | X | X |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej pod kierunkiem nauczyciela | 3 [h] | 2 [h] | X |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **5[h] / 0,2 ECTS** | **5[h] / 0,2 ECTS** | **15[h] / 0,6 ECTS** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |