**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przed  miotu | Etykieta językowa w pracy dziennikarza | | | |
| UTH/F/P/DZ/B1/ST/1(l)/5Z/26 | | Politeness for journalists | | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | | |
| Rok akademicki | | 2019/2020 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Dziennikarstwo | | | | |
| w zakresie | | Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską  Dziennikarstwo z kulturą niemiecką i rosyjską | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | Piąty (zimowy) | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa przedmiotów kierunkowych obowiązkowych (B1) | | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| - | | - | 1,5 ECTS | |
| Ćwiczenia | | 15 [h] |
| - | | - |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Profil praktyczny | | | | 1,5 ECTS |
| z uprawnieniami | - | | | | 0 ECTS |
| z dyscypliną | Językoznawstwo | | | | 1,5 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Filologii Polskiej | | | | |
| Koordynator | | dr Adrian Szary | | | | |
| Osoby prowadzące | | dr Adrian Szary | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | [a.szary@uthrad.pl](mailto:a.szary@uthrad.pl) 691336718 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Zapoznanie studentów z zagadnieniem komunikacyjnych strategii grzecznościowych. |
| Treści programowe: | Kultura i styl wypowiedzi.  Etykieta językowa – główne teorie i reguły uprzejmości (Grice, Lakoff, Leech, Marcjanik).  Typologia aktów grzecznościowych.  Norma a błąd językowy.  Świadomość językowa.  Etyka i estetyka mowy. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Wykład z prezentacją multimedialną.  Prezentacje multimedialne studentów.  Ćwiczenia z kartami pracy dla studentów. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:  **Ćwiczenia**  Przygotowanie prezentacji multimedialnej – 25 % oceny,  Aktywność na zajęciach – 25 % oceny,  Egzamin ustny – 50 % oceny. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | Student zna i rozumie terminy: etykieta i antyetykieta językowa, formy adresatywne, kultura języka; charakteryzuje główne teorie grzecznościowe oraz typy zachowań etykietalnych w zależności od rodzaju kontaktu i środowiska kulturowego. | K\_W01  K\_W08  K\_W09  K\_W14 | Ćwiczenia | Egzamin | Egzamin ustny  Praca zaliczeniowa  Aktywność na zajęciach |
| U1 | Student potrafi zastosować wiedzę nt teorii grzecznościowych, tworząc wypowiedź w zależności od rodzaju kontaktu i podłoża kulturowego; krytycznie ocenia różne teksty pod kątem ich natężenia etykietalnego; przygotowuje teksty zgodnie z poznanymi strategiami grzecznościowymi. | K\_U01  K\_U05  ]K\_U07  K\_U10  K\_U11  K\_U20 | Ćwiczenia | Egzamin | Egzamin ustny  Praca zaliczeniowa |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: K\_WG01- +++; K\_WK03 - ++; … | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa**  Język a kultura, tom 6, Polska etykieta językowa, red. J. Anusiewicz, M. Marcjanik, Wrocław 1992.  I. Kamińska-Radomska, Etykieta biznesu, czyli międzynarodowy język kurtuazji, Warszawa 2003.  M. Kita, Językowe rytuały grzecznościowe, Katowice 2005.  H. i T. Zgółkowie, Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Warszawa 2004.  **Literatura uzupełniająca**  M. Marcjanik, Polska grzeczność językowa, Warszawa 1996.  Polszczyzna na co dzień, red. M. Bańko, Warszawa 2006. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ćwiczeniach | X | X | 15 [h] |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć | X | 5 [h] | X |
| Udział w konsultacjach | 8 [h] | X | X |
| Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu | X | 5 [h] | X |
| Udział w egzaminie / zaliczeniu | 2 [h] | X | X |
| Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela | X [h] | 5 [h] | X |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **10[h] / 0,4 ECTS** | **15 [h] / 0,55 ECTS** | **15 [h] / 0,55 ECTS** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1,5 ECTS** | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |