**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przed  miotu | Komunikacja interpersonalna | | | |
| UTH/F/P/DZ/B1/ST/1(l)/2L/22 | | Interpersonal Communication | | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | | |
| Rok akademicki | | 2019/2020 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Dziennikarstwo | | | | |
| w zakresie | | Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską  Dziennikarstwo z kulturą niemiecką i rosyjską | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | Drugi (letni) | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych (B1) | | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Ćwiczenia | | 15 [h] | 1 ECTS | |
| - | | - |
| - | | - |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Profil praktyczny | | | | 1 ECTS |
| z uprawnieniami | - | | | | 0 ECTS |
| z dyscypliną | Nauki o kulturze społecznej i mediach | | | | 0,5 ECTS |
| Językoznawstwo | | | | 0,5 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Filologii Polskiej | | | | |
| Koordynator | | Dr hab. Anna Spólna, prof. UTH | | | | |
| Osoby prowadzące | | Dr hab. Anna Spólna, prof. UTH | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | [a.spolna@uthrad.pl](mailto:a.spolna@uthrad.pl)048 (48) 361-73-60 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Zapoznanie studentów z następującą problematyką:  Komunikacja językowa jako jeden z rodzajów komunikacji. Warunki współtworzące zdarzenie komunikacyjne. Nadawca i odbiorca w akcie komunikacji językowej. Kontekst komunikacyjny aktu mowy. Komunikacja interpersonalna a komunikacja masowa. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Cel komunikacji i funkcje wypowiedzi. Język kobiet i mężczyzn. Komunikacja a uwarunkowania kulturowe. |
| Treści programowe: | Tematyka ćwiczeń:   1. Definicje komunikacji [1h]. 2. Etapy procesu komunikacji i zakłócające go czynniki [2h]. 3. Podstawowe jednostki komunikacyjne [2 h]. 4. Cechy efektywnego nadawcy i aktywnego odbiorcy [2h]. 5. Komunikacja werbalna i pozawerbalna [1h]. 6. Język kobiet i język mężczyzn [1h]. 7. Kulturowe uwarunkowania komunikacji [2 h]. 8. Umiejętność świadomego odbioru komunikatów werbalnych. rozpoznawania intencji właściwej pośrednich aktów mowy [2h]. 9. Norma gatunkowa wypowiedzi [1h]. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Praca pod kierunkiem (wzory sytuacji komunikacyjnych).  Prezentacje studentów (analizy możliwych zachowań komunikacyjnych i rozpoznawanie intencji nadawczo-odbiorczych).  Dyskusje na temat uwarunkowań skutecznej komunikacji. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnej oceny z przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny:  Przygotowanie prezentacji – 50 % oceny.  Aktywność na zajęciach – 50 % oceny.  Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali:  - ocena bdb (5) – aktywność na 9 i więcej zajęciach,  - ocena db (4) – aktywność na 6-8 zajęciach,  - ocena dst (3) – aktywność na 3-5 zajęciach. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | Posiada wiedzę na temat różnych definicji komunikacji interpersonalnej; określa warunki współtworzące zdarzenie komunikacyjne, zwłaszcza w odniesieniu do pracy w mediach; zna schemat komunikacji językowej; charakteryzuje jego elementy; etapy procesu komunikacji i zakłócające go czynniki; zna cechy efektywnego nadawcy i aktywnego odbiorcy, przydatne w pracy dziennikarza; zna kulturowe uwarunkowania komunikacji; ma wiedzę na temat pośrednich aktów mowy i norm gatunkowych wypowiedzi. | K\_WG03  K\_WG07  K\_WG09  K\_WG10  K\_WK16  K\_WK17 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Ocena ilościowa  i jakościowa aktywności  na zajęciach  i pracy zaliczeniowej |
| U1 | Wyszukuje, analizuje i interpretuje przykłady udanych i nieudanych aktów komunikacji międzyludzkiej; posługuje się terminologią z zakresu teorii komunikacji; wyjaśnia i ocenia przeszkody w skutecznym porozumiewaniu się jednostek i grup społecznych; analizuje typowe sytuacje językowe z zakresu komunikacji biznesowej i medialnej; potrafi podnieść ich jakość. | K\_UW04  K\_UW08  K\_UK10  K\_UK12  K\_UK13  K\_UK14  K\_U018 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Ocena ilościowa  i jakościowa aktywności  na zajęciach  i pracy zaliczeniowej |
| K1 | Jest gotów rozszerzać i pogłębiać swoją wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej; umie łączyć sprawne porozumiewanie się w sytuacjach zawodowych z etyczną postawą wobec języka i poszanowaniem różnic kulturowych. | K\_KO03  K\_KO04 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Ocena jakościowa aktywności  na zajęciach  i pracy zaliczeniowej |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia:  W: K\_WG04 ++, K\_WG05 +, K\_WG09 +++, K\_WG13 ++, K\_WK14+++, K\_WK14++  U: K\_UW04 +, K\_UW08 ++, K\_UK10 +++, K\_UK12+, K\_UK13 ++, K\_UK14 +++, K\_U018 +  K: K\_KO03+, K\_KO04 + | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa**  Grice H. P., Logika a konwersacja, [w:] Język w świetle nauki, red. Stanosz B., Warszawa 1980, s.91-114.  Głażewska E., Kusio U., Komunikacja niewerbalna. Płeć i kultura. Wybór zagadnień, Lublin 2012.  Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, red. Steward J., Warszawa 2008.  Mikołajczuk A., O komunikacji językowej, [w:] Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów, Warszawa 2003, s.17-49.  Nęcki Z., Komunikowanie interpersonalne, Wrocław 1992.  Szulz von Thun F., Sztuka rozmawiania, t. I Analiza zaburzeń, przekł, P. Włodyga, Kraków 2001.  Wierzbicka A., Genry mowy, [w:] Tekst i zdanie. Zbiór studiów, red. Dobrzyńska T., Wrocław 1983, s.125-137.  Zdunkiewicz-Jedynak D., Akty mowy, [w:] Współczesny język polski, red. Bartmiński J., Wrocław 1993, s. 259-270,  Thomson P., Sposoby komunikacji interpersonalnej: spraw, by cię słuchano i odnieś sukces, przekł. T. Geller, Poznań 1998  **Literatura uzupełniająca**  Polszczyzna na co dzień, red. Mirosław Bańko, Warszawa 2006.  Grzegorczykowa R., Problemy funkcji języka i tekstu w świetle teorii aktów mowy, [w:] Języka a kultura IV, red. Bartmiński J., Grzegorczykowa R., Wrocław 1991, s. 11-28. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | X |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | X | X | X |
| Udział w zajęciach warsztatowych | X | X | 15 [h] |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć | X | 3 [h] | X |
| Udział w konsultacjach | 1[h] | X | X |
| Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu | X | 2 [h] | X |
| Udział w egzaminie / zaliczeniu | 1[h] | X | X |
| Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela | 3[h] | X | X |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **5[h] / 0, 2 ECTS** | **5[h] / 0, 2 ECTS** | **15[h] / 0,6ECTS** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1 ECTS** | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |