**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przed  miotu | Historia Hiszpanii | | | |
| UTH/F/P/DZ/C1/ST/1(l)/4L/3 | | History of Spain | | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | | |
| Rok akademicki | | 2019/2020 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Dziennikarstwo | | | | |
| w zakresie | | Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | Czwarty (letni) | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć obieranych (C1) | | | | |
| Status przedmiotu | | Wybierany | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład | | 15 [h] | 3 ECTS | |
| Ćwiczenia | | 30 [h] |
| - | | - |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Profil praktyczny | | | | 2 ECTS |
| z uprawnieniami | - | | | | 0 ECTS |
| z dyscypliną | Historia | | | | 3 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Filologii Polskiej | | | | |
| Koordynator | | dr Andrzej Pytlak | | | | |
| Osoby prowadzące | | dr Andrzej Pytlak | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | a.pytlak@uthrad.pl 799931035 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Zapoznanie studentów z historią Hiszpanii – od antyku po współczesność. |
| Treści programowe: | Tematyka wykładów i ćwiczeń:  1. Hiszpania w okresie przedrzymskim (do III w. p.n.e.). [1h+2h]  2. Hispania – prowincja Cesarstwa Rzymskiego (II w. p.n.e. - V w. n.e.). [1h+2h]  3. Hiszpania wizygocka i muzułmańska (V-VIII w.). [1h+2h]  4. Hiszpania średniowieczna: pierwszy etap rekonkwisty (VIII-XII w.). [1h+2h]  5. Hiszpania średniowieczna: drugi etap rekonkwisty (XII-XV w.). [1h+2h]  6. Złoty wiek Hiszpanii: rządy Habsburgów, budowa imperium kolonialnego  (XVI w.). [1h+2h]  7. Imperium hiszpańskie w XVII wieku. [1h+2h]  8. Zmierzch imperium hiszpańskiego (XVIII w.). [1h+2h]  9. Kryzys monarchii hiszpańskiej (1808-1874). [1h+2h]  10. Od restauracji Burbonów do zakończenia wojny domowej (1874-1939). [1h+2h]  11. Hiszpania frankistowska (1939-1975). [1h+2h]  12. Hiszpania w ostatnim półwieczu (1975-2019). [1h+2h]  13. Wielkie postacie hiszpańskiej historii. [1h+2h]  14. Historyczne relacje hiszpańsko-polskie. [1h+2h]  15. Hiszpania a Wielka Brytania na przestrzeni dziejów. [1h+2h] |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Wykład z prezentacją multimedialną.  Prezentacje multimedialne studentów, połączone z dyskusją o najważniejszych faktach i zjawiskach z historii Hiszpanii. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:  **Wykład**  Egzamin pisemny – 50 % oceny.  Egzamin ustny – 50 % oceny.  Oceny z egzaminu pisemnego i ustnego oblicza się wg skali:  - ocena bdb (5) – min. 80 % uzyskanych punktów,  - ocena db (4) – min. 65 % uzyskanych punktów,  - ocena dst (3) – min. 50 % uzyskanych punktów.  **Ćwiczenia**  Przygotowanie prezentacji multimedialnej – 75 % oceny.  Aktywność na zajęciach – 25 % oceny.  Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali:  - ocena bdb (5) – aktywność na 9 i więcej zajęciach,  - ocena db (4) – aktywność na 6-8 zajęciach,  - ocena dst (3) – aktywność na 3-5 zajęciach. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | Zna i rozumie: historyczną genezę i rozwój narodów Hiszpanii; dzieje polityczne tego kraju; historyczny proces ewolucji społeczeństwa hiszpańskiego; wpływ czynników ekonomicznych na dzieje Hiszpanii; historyczne relacje hiszpańsko-polskie  i hiszpańsko-brytyjskie. | K\_WG03  K\_WG05  K\_WG11 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny i ustny (ocena punktowa) |
| Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Prezentacja multimedialna  i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa) |
| U1 | Wyszukuje, analizuje i interpretuje literaturę historyczną; wyjaśnia fakty i procesy polityczne, społeczno-gospodarcze i kulturowe z historii Hiszpanii; potrafi usytuować dzieje Hiszpanii  w kontekście historii Europy i historii powszechnej; ocenia znaczenie działalności ludzkich jednostek  i zbiorowości w historii. | K\_UW01  K\_UW02  K\_UW04  K\_UK12  K\_UK13 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny i ustny (ocena punktowa) |
| Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Prezentacja multimedialna  i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa) |
| K1 | Jest gotów poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę i zainteresowania historyczne; docenia wkład Hiszpanii w rozwój cywilizacji europejskiej  i światowej; jest odpowiedzialny za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy i świata. | K\_KK01  K\_KO05 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny (ocena punktowa) |
| Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Prezentacja multimedialna  i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa) |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia:  W: K\_WG03 +, K\_WG05 +++, K\_WG11 +  U: K\_UW01 +, K\_UW02 +++, K\_UW04 +, K\_UK12 +, K\_UK13 +  K: K\_KK01 +, K\_KO05 + | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa**  MACHCEWICZ Paweł, MIŁKOWSKI Tadeusz, *Historia Hiszpanii*, Wrocław 1998 (wyd. 3 – 2009).  **Literatura uzupełniająca**  BARTON Simon, *Historia Hiszpanii*, przeł. A. i M. Mścichowscy, Warszawa 2011.  DOMINGUEZ ORTÍZ Antonio, TUÑÓN DE LARA Manuel, VALDEÓN Baruque Julio, *Historia Hiszpanii*, przeł. Sz. Jędrusiak, Kraków 1997 (wyd. 3 – 2006).  KAMEN Henry, *Imperium hiszpańskie: dzieje rozkwitu i upadku*, przeł. T. Prochenka, Warszawa 2008.  VILAR Pierre, *Historia Hiszpanii*, przeł. I. i R. Stemplowscy, Warszawa 1991. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | 15[h] |
| Udział w ćwiczeniach | X | X | 30[h] |
| Udział w konsultacjach | 6[h] | X | X |
| Przygotowanie do egzaminu | X | 16[h] | X |
| Udział w egzaminie | 2[h] | X | X |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej pod kierunkiem nauczyciela | 2[h] | 4[h] | X |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **10[h] / 0,4 ECTS** | **20[h] / 0,8 ECTS** | **45[h] / 1,8 ECTS** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3 ECTS** | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |