**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przed  miotu | Historia Polski | | | |
| UTH/F/P/DZ/A/ST/1(l)/2L/4 | | History of Poland | | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | | |
| Rok akademicki | | 2019/2020 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Dziennikarstwo | | | | |
| w zakresie | | Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską  Dziennikarstwo z kulturą niemiecką i rosyjską | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | Drugi (letni) | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć podstawowych (A) | | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład | | 15 [h] | 4 ECTS | |
| Ćwiczenia | | 15 [h] |
| - | | - |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Profil praktyczny | | | | 2 ECTS |
| z uprawnieniami | - | | | | 0 ECTS |
| z dyscypliną | Historia | | | | 4 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Filologii Polskiej | | | | |
| Koordynator | | dr Andrzej Pytlak | | | | |
| Osoby prowadzące | | dr Andrzej Pytlak | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | a.pytlak@uthrad.pl 799931035 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Zapoznanie studentów z następującą problematyką:  1. Proces kształtowania się narodu polskiego.  2. Historia państwa polskiego i instytucji politycznych w Polsce.  3. Stosunki Polski i Polaków z innymi państwami i narodami na przestrzeni dziejów.  4. Zmiany zachodzące w strukturze społeczeństwa polskiego w toku procesu historycznego.  5. Działalność jednostek i grup społecznych w historii Polski.  6. Procesy gospodarcze kształtujące bieg dziejów ojczystych.  7. Obrazy i interpretacje historii Polski w mediach współczesnych. |
| Treści programowe: | Tematyka wykładów i ćwiczeń:  1. Pradzieje ziem polskich (do r. 960). [1h+1h]  2. Monarchia wczesnopiastowska (960-1025). [1h+1h]  3. Monarchia wczesnopiastowska (1025-1138]. [1h+1h]  4. Rozbicie dzielnicowe (1138-1305). [1h+1h]  5. Zmierzch dynastii Piastów (1306-1370). [1h+1h]  6. Andegawenowie i pierwsi Jagiellonowie (1370-1492). [1h+1h]  7. Złoty Wiek (1492-1572). [1h+1h]  8. Monarchia elekcyjna (1573-1648). [1h+1h]  9. Monarchia elekcyjna (1648-1696). [1h+1h]  10. Koniec Rzeczypospolitej Obojga Narodów (1697-1795). [1h+1h]  11. Ziemie polskie pod zaborami (1795-1831). [1h+1h]  12. Ziemie polskie pod zaborami (1831-1864). [1h+1h]  13. Ziemie polskie pod zaborami (1864-1918). [1h+1h]  14. Druga Rzeczpospolita i okres drugiej wojny światowej (1918-1945]. [1h+1h]  15. Od komunizmu do demokracji (1945-2015). [1h+1h] |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Wykład z prezentacją multimedialną.  Praca pod kierunkiem (analiza źródeł historycznych).  Prezentacje multimedialne studentów (analizy przedstawień i ocen historii Polski w mediach współczesnych).  Dyskusje i debaty na temat historii ojczystej i jej obrazów medialnych. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:  **Wykład**  Egzamin pisemny – 50 % oceny.  Egzamin ustny – 50 % oceny.  Oceny z egzaminu pisemnego i ustnego oblicza się wg skali:  - ocena bdb (5) – min. 80 % uzyskanych punktów,  - ocena db (4) – min. 65 % uzyskanych punktów,  - ocena dst (3) – min. 50 % uzyskanych punktów.  **Ćwiczenia**  Przygotowanie prezentacji multimedialnej – 50 % oceny.  Aktywność na zajęciach – 50 % oceny.  Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali:  - ocena bdb (5) – aktywność na 9 i więcej zajęciach,  - ocena db (4) – aktywność na 6-8 zajęciach,  - ocena dst (3) – aktywność na 3-5 zajęciach. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | Posiada wiedzę na temat genezy i rozwoju narodu  i państwa polskiego oraz ich relacji z innymi nacjami i państwami; rozumie przemiany społeczne  i ekonomiczne zachodzące na ziemiach polskich w przeszłości; zna jednostki, grupy społeczne  i organizacje, które odegrały ważną rolę w historii Polski; zna medialne obrazy i interpretacje dziejów ojczystych. | K\_WG03  K\_WG05 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny i ustny (ocena punktowa) |
| Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Prezentacja multimedialna  i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa) |
| U1 | Wyszukuje, analizuje i interpretuje literaturę historyczną (źródła i opracowania); posługuje się terminologią z zakresu historiografii Polski;  wyjaśnia i ocenia fakty, zjawiska i procesy  z przeszłości kraju; określa znaczenie konkretnych jednostek i grup społecznych w dziejach Polski; analizuje i ocenia medialne obrazy i interpretacje historii ojczystej; przedstawia własny pogląd  na temat przeszłości i potrafi go uzasadnić. | K\_UW01  K\_UW02  K\_UW04  K\_UK09  K\_UK12  K\_UK13 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny i ustny (ocena punktowa) |
| Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Prezentacja multimedialna  i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa) |
| K1 | Jest gotów rozszerzać i pogłębiać swoją wiedzę historyczną; umie łączyć postawę patriotyczną  z krytycznym stosunkiem do dziejów ojczystych. | K\_KK01  K\_KO05 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny i ustny (ocena punktowa) |
| Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Prezentacja multimedialna  i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa) |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia:  W: K\_WG03 +, K\_WG05 +++  U: K\_UW01 +, K\_UW02 +++, K\_UW04 +, K\_UK09 +, K\_UK12 +, K\_UK13 +  K: K\_KK01 +, K\_KO05 + | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa**  Topolski J., *Historia Polski*, Warszawa-Kraków 1992 i wyd. nast.  **Literatura uzupełniająca**  Podręczniki  1. Synteza lubelska (wyd. Instytut Europy Środkowo-Wschodniej, Lublin 2000): Kłoczowski J., *Historia Polski do końca XV wieku*; Sulima Kamiński A., *Historia Rzeczypospolitej wielu narodów*; Dylągowa H., *Historia Polski 1795-1990*.  2. Synteza krakowska (wyd. Wydawnictwo Literackie, Kraków 2000-2006): Szczur S., *Historia Polski. Średniowiecze*; Markiewicz M., *Historia Polski 1492-1795*; Chwalba A., *Historia Polski 1795-1918*; Brzoza C., Sowa A. L., *Historia Polski 1918-1945*.  3. Synteza warszawska (wyd. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2007): Samsonowicz H., Wyczański A., Tazbir J., Staszewski J., Kizwalter T., Nałęcz T., Paczkowski A., Chwalba A., *Historia Polski*, t. 1-2.  Eseje historyczne  Davies N., *Boże igrzysko. Historia Polski*, Kraków 1991 i wyd. nast.  Jasienica P., *Polska Piastów*, Warszawa 1960 i wyd. nast.  Jasienica P., *Polska Jagiellonów*, Warszawa 1963 i wyd. nast.  Jasienica P., *Rzeczpospolita Obojga Narodów*, Warszawa 1967-1972 i wyd. nast. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | 15[h] |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | X | 5[h] | X |
| Udział w ćwiczeniach | X | X | 15[h] |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | X | 5[h] | X |
| Udział w konsultacjach | 15[h] | X | X |
| Przygotowanie do egzaminu | X | 20[h] | X |
| Udział w egzaminie | 5[h] | X | X |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej pod kierunkiem nauczyciela | 10[h] | 10[h] | X |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **30[h] / 1,2 ECTS** | **40[h] / 1,6 ECTS** | **30[h] / 1,2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |