**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przed  miotu | Pragmatyka językowa | | | |
| UTH/F/P/DZ/B1/ST/1(l)/3Z/24 | | Pragmatics | | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | | |
| Rok akademicki | | 2019/2020 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Dziennikarstwo | | | | |
| w zakresie | | Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską  Dziennikarstwo z kulturą niemiecką i rosyjską | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | Trzeci (zimowy) | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa przedmiotów kierunkowych obowiązkowych (B1) | | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| - | | - | 1,5 ECTS | |
| Ćwiczenia | | 15 [h] |
| - | | - |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Profil praktyczny | | | | 1,5 ECTS |
| z uprawnieniami | - | | | | 0 ECTS |
| z dyscypliną | Językoznawstwo | | | | 1,5 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Filologii Polskiej | | | | |
| Koordynator | | dr Adrian Szary | | | | |
| Osoby prowadzące | | dr Adrian Szary | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | [a.szary@uthrad.pl](mailto:a.szary@uthrad.pl) 691336718 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi pojęciami pragmatyki językoznawczej (akt mowy, presupozycja, implikatury konwersacji), wykształtowanie umiejętności analizy wybranych aktów mowy, dekodowanie informacji oraz skutecznej komunikacji. |
| Treści programowe: | 1. Definicja pragmatyki językoznawczej. Główne działy pragmatyki. 2. Pojęcie „aktu mowy”. Klasyfikacja aktów mowy. 3. Zróżnicowanie językowe aktów mowy. 4. Charakterystyka aktów mowy 5. Funkcje języka i wypowiedzi. 6. Gatunki mowy. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Prezentacje multimedialne studentów.  Ćwiczenia z kartami pracy dla studentów. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:  **Ćwiczenia**  Przygotowanie prezentacji multimedialnej – 50 % oceny.  Aktywność na zajęciach – 50 % oceny. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | Student zna terminy i metody badań używane w pragmatyce językowej; zna zasady konstruowania poprawnych i skutecznych wypowiedzi językowych | K\_W01  K\_W07  K\_W08  K\_W09 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Praca zaliczeniowa  Aktywność na zajęciach |
| U1 | Student potrafi rozpoznać i nazwać różne  akty mowy oraz elementy je tworzące; potrafi poddać analizie językowej wypowiedź z perspektywy pragmatycznej | K\_U01  K\_U05  K\_U07  K\_U10 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Praca zaliczeniowa  Aktywność na zajęciach |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: K\_WG01- +++; ..K\_WK03 - ++; … | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa**  R. Grzegorczykowa, Funkcje języka i wypowiedzi, [w:] Taż, Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007.  R. Kalisz, Pragmatyka językowa, Gdańsk 1993.  A. Wierzbicka, Genry mowy, [w:] Tekst i zdanie, red. T. Dobrzańska, E. Janus, Wrocław 1983.  D. Zdunkiewicz, Akty mowy, [w:] Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001.  **Literatura uzupełniająca**  S. C. Levinson, Pragmatyka, Warszawa 2010. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ćwiczeniach / zajęciach warsztatowych / seminariach | X | X | 15 [h] |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć | X | 5 [h] | X |
| Udział w konsultacjach | 10 [h] | X | X |
| Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela | X [h] | 10 [h] | X |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **10 [h] / 0,4 ECTS** | **15 [h] / 0,55 ECTS** | **15[h] / 0,55 ECTS** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1,5 ECTS** | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |