**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przed  miotu | Historia Niemiec | | | |
| UTH/F/P/DZ/C2/ST/1(l)/3Z/1 | | History of Germany | | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | | |
| Rok akademicki | | 2019/2020 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Dziennikarstwo | | | | |
| w zakresie | | Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | Trzeci (zimowy) | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć obieranych (C2) | | | | |
| Status przedmiotu | | Wybierany | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład | | 15 [h] | 3,5 ECTS | |
| Ćwiczenia | | 30 [h] |
| - | | - |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Profil praktyczny | | | | 2,5 ECTS |
| z uprawnieniami | - | | | | 0 ECTS |
| z dyscypliną | Historia | | | | 3,5 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Filologii Polskiej | | | | |
| Koordynator | | dr Andrzej Pytlak | | | | |
| Osoby prowadzące | | dr Andrzej Pytlak | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | a.pytlak@uthrad.pl 799931035 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Zapoznanie studentów z historią Niemiec – od średniowiecza po współczesność. |
| Treści programowe: | Tematyka wykładów i ćwiczeń:  1. Plemiona germańskie w okresie rzymskim. Państwa germańskie we wczesnym średniowieczu (do IX w.). [1h+2h]  2. Od Królestwa Wschodniofrankijskiego do Świętego Cesarstwa Rzymskiego (IX-XI w.). [1h+2h]  3. Rzesza Niemiecka – od dynastii salickiej do Wielkiego Bezkrólewia (XI-XIII w.). [1h+2h]  4. Kryzys Świętego Cesarstwa Rzymskiego (XIII-XV w.). [1h+2h]  5. Umocnienie władzy cesarskiej przez Habsburgów, reformacja i wojny religijne w Niemczech (XV-XVI w.). [1h+2h]  6. Katastrofa wojny trzydziestoletniej i odbudowa Rzeszy (XVII w.). [1h+2h]  7. Rzesza Niemiecka w epoce absolutyzmu oświeconego i rywalizacji austriacko-pruskiej (XVIII w.). [1h+2h]  8. Państwa niemieckie w okresie rewolucji europejskich (1792-1861). [1h+2h]  9. Zjednoczenie Niemiec pod przewodnictwem Prus (1861-1870), II Rzesza Niemiecka (1871-1918). [1h+2h]  10. Republika Weimarska i III Rzesza Niemiecka (1919-1945). [1h+2h]  11. Podzielone Niemcy w podzielonej Europie (1945-1990). [1h+2h]  12. Niemcy w ostatnim trzydziestoleciu (1990-2019). [1h+2h]  13. Wielkie postacie niemieckiej historii. [1h+2h]  14. Historyczne relacje niemiecko-polskie. [1h+2h]  15. Niemcy a Rosja na przestrzeni dziejów. [1h+2h] |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Wykład z prezentacją multimedialną.  Prezentacje multimedialne studentów, połączone z dyskusją o najważniejszych faktach i zjawiskach z historii Niemiec. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:  **Wykład**  Egzamin pisemny – 50 % oceny.  Egzamin ustny – 50 % oceny.  Oceny z egzaminu pisemnego i ustnego oblicza się wg skali:  - ocena bdb (5) – min. 80 % uzyskanych punktów,  - ocena db (4) – min. 65 % uzyskanych punktów,  - ocena dst (3) – min. 50 % uzyskanych punktów.  **Ćwiczenia**  Przygotowanie prezentacji multimedialnej – 75 % oceny.  Aktywność na zajęciach – 25 % oceny.  Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali:  - ocena bdb (5) – aktywność na 9 i więcej zajęciach,  - ocena db (4) – aktywność na 6-8 zajęciach,  - ocena dst (3) – aktywność na 3-5 zajęciach. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | Zna i rozumie: historyczną genezę i rozwój narodu niemieckiego; wielokulturowy i wielonarodowy aspekt niemieckiej historii; dzieje polityczne Niemiec; historyczny proces ewolucji społeczeństwa niemieckiego; wpływ czynników ekonomicznych  na dzieje Niemiec; historyczne relacje niemiecko-polskie i niemiecko-rosyjskie. | K\_WG03  K\_WG05  K\_WG11 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny i ustny (ocena punktowa) |
| Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Prezentacja multimedialna  i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa) |
| U1 | Wyszukuje, analizuje i interpretuje literaturę historyczną; wyjaśnia fakty i procesy polityczne, społeczno-gospodarcze i kulturowe z historii Niemiec; potrafi usytuować dzieje Niemiec  w kontekście historii Europy i historii powszechnej; ocenia znaczenie działalności ludzkich jednostek  i zbiorowości w historii. | K\_UW01  K\_UW02  K\_UW04  K\_UK12  K\_UK13 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny i ustny (ocena punktowa) |
| Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Prezentacja multimedialna  i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa) |
| K1 | Jest gotów poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę  i zainteresowania historyczne; docenia wkład Niemiec w rozwój cywilizacji europejskiej  i światowej; jest odpowiedzialny za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy i świata. | K\_KK01  K\_KO05 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny (ocena punktowa) |
| Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Prezentacja multimedialna  i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa) |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia:  W: K\_WG03 +, K\_WG05 +++, K\_WG11 +  U: K\_UW01 +, K\_UW02 +++, K\_UW04 +, K\_UK12 +, K\_UK13 +  K: K\_KK01 +, K\_KO05 + | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa**  KRASUSKI Jerzy, *Historia Niemiec*, Wrocław 2008, wyd. 3 (i wydania następne).  **Literatura uzupełniająca**  CZIOMER Erhard, *Historia Niemiec współczesnych 1945-2005*, Warszawa 2006.  CZAPLIŃSKI Władysław, GALOS Adam, KORTA Wacław, *Historia Niemiec*, Wrocław 2010, wyd. 3 (i wydania następne).  FIEDOR Karol, *Wprowadzenie do historii Niemiec*, Wrocław 1992 (wyd. 2 – 1994).  PALUSZYŃSKI Tomasz, *Historia Niemiec i państw niemieckich*, Poznań 2005 (wyd. 2 – 2006).  ZIELIŃSKI Zygmunt, *Niemcy: zarys dziejów*, Katowice 1998 (wyd. 2 – 2003). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | 15[h] |
| Udział w ćwiczeniach | X | X | 30[h] |
| Udział w konsultacjach | 8[h] | X | X |
| Przygotowanie do egzaminu | X | 25[h] | X |
| Udział w egzaminie | 3[h] | X | X |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej pod kierunkiem nauczyciela | 4[h] | 5[h] | X |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **15[h] / 0,5 ECTS** | **30[h] / 1,2 ECTS** | **45[h] / 1,8 ECTS** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3,5 ECTS** | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |