**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przed  miotu | Emisja głosu | | | |
| UTH/F/P/DZ/B1/ST/1(l)/4L/25 | | Voice emission | | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | | |
| Rok akademicki | | 2019/2020 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Dziennikarstwo | | | | |
| w zakresie | | Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską  Dziennikarstwo z kulturą niemiecką i rosyjską | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | Czwarty (letni) | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych (B1) | | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| - | | - | 1,5 ECTS | |
| Ćwiczenia | | 15 [h] |
| - | | - |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Profil praktyczny | | | | 1,5 ECTS |
| z uprawnieniami | - | | | | 0 ECTS |
| z dyscypliną | Językoznawstwo | | | | 1,5 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Filologii Polskiej | | | | |
| Koordynator | | Dr Adrian Szary | | | | |
| Osoby prowadzące | | Dr Adrian Szary | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | |  | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | [adrianszary@wp.pl](mailto:adrianszary@wp.pl) 691336718 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej emisji głosu służące zapobieganiu zaburzeniom głosu; wykształcenie praktycznych umiejętności w zakresie właściwego użytkowania własnego aparatu oddechowego i fonacyjnego; kształtowanie prawidłowej artykulacji. |
| Treści programowe: | Emisja głosu – pojęcie, znaczenie, cle i zadania;  Relaksacja (relaks autogenny i neuromięśniowy) a prawidłowy oddech;  Budowa i funkcjonowanie aparatu mowy (ze szczególnym uwzględnieniem krtani);  Rezonatory i mówienie na maskę; Przepona i oddychanie przeponowo-brzuszne;  Ćwiczenia kształtujące oddychanie przeponowo-brzuszne;  Mięśniowe podtrzymywanie dźwięku;  Ćwiczenia oddechu podpartego – appoggio;  Tempo, intonacja, natężenie artykułowanych dźwięków  a skuteczność komunikacyjna;  Dysfunkcje i patologie głosu;  Profilaktyka w pracy głosem;  Ćwiczenia artykulacyjne (nagłos, śródgłos, wygłos) różnych grup głosek. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): |  |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | W - Student zna cechy prawidłowego oddechu mownego oraz proces prawidłowego oddechu, zna budowę i działanie narządu głosu; wie jakie są zagrożeń związane z nieprawidłową emisją (zaburzenia, choroby); zna przyczyny chorób głosu; zna ćwiczenia wykonywane w celu wypracowania uzyskania: prawidłowego toru oddechowego, podparcia oddechowego, poprawnej artykulacji. | K\_W01K\_W09 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium |
| U1 | U - Student potrafi posługiwać się aparatem oddechowym i narządem głosu w sposób gwarantujący bezpieczną fonację; potrafi oddychać w oparciu o przeponę; wykorzystuje umiejętność prawidłowej emisji głosu w interakcjach; samodzielnie dobiera ćwiczenia w celu poprawienia jakości wypowiedzi; rozpoznaje przyczyny błędnej artykulacji i koryguje niepoprawne nawyki artykulacyjne. | K\_U07  K\_U10  K\_U11 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium |
| K1 | K - Student wykazuje dbałość o poprawną technikę mówienia, ma świadomość autokontroli; jest świadomy potrzeby ćwiczeń oddechowo-fonacyjnych; wykazuje kreatywność w doborze ćwiczeń artykulacyjnych i oddechowych; pracuje w zespole; wykazuje otwartość na usprawnianie własnych umiejętności; dąży do poprawienia własnej fonacji i artykulacji. mownych. | K\_K01  K\_K02  K\_K07 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia:  W:  U:  K: | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa**  B. Tarasiewicz, Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu, Kraków 2003;  B. Toczyska, Łamańce z dykcją, Gdańsk 2003;  A. Mitrinowicz-Modrzejewska, Fizjologia i patologia głosu., Warszawa 1959;  materiały przygotowywane przez prowadzącego.  **Literatura uzupełniająca**  B. Wieczorkiewicz, Sztuka mówienia, Warszawa 1998.  B. Toczyska, Głośno i wyraźnie 9 lekcji dobrego mówienia, Gdańsk 2007;  Głos narzędziem pracy. Poradnik dla nauczycieli, red. M. Śliwińska-Kowalska Łódź 1999. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ćwiczeniach / zajęciach warsztatowych / seminariach | X | X | 15 [h] |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć | X | 5 [h] | X |
| Udział w konsultacjach | 10 [h] | X | X |
| Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu | X | 10 [h] | X |
| Udział w egzaminie / zaliczeniu | X [h] | X | X |
| Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela | X [h] | X [h] | X |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **10[h] / 0,4 ECTS** | **15[h] / 0,55 ECTS** | **15[h] / 0,55 ECTS** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **1,5 ECTS** | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |